**Verlaufsplanung im Fach … für den Beratungsbesuch am …**

**Lehrkraft im Anpassungslehrgang**:

**Ausbildungsschule**:

**Schulleitung**:

**Ausbildungslehrkraft**:

**Studienleitung**:

**Fach**:

**Klasse**:

**Zeit**:

**Thema der Stunde**:

**Hauptintention der Stunde**:

**Einordnung der Stunde in die Unterrichtseinheit**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Thema der Stunde** | **Schwerpunkt(e)/ Kompetenzbereich** |
| **1.** |  |  |
| **2.** |  |  |
| **3.** |  |  |
| **4.** |  |  |
| **5.** |  |  |
| **6.** |  |  |
| **7.** |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Diagnostische Ausgangslage einzelner SuS** | **Abgeleitete Lernangebote konkret für diese Stunde****Absprachen im multiprofessionellen Team** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phase/ Zeit** | **Schüler/innen und Lehrer/innen-Aktivitäten** **und Unterrichtsorganisation** (Impulse, Übergänge, Sozialformen, Differenzierung) | **Intention und** **angestrebte Kompetenzen** | **Medien/ Material** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |