

Vor- oder nachbereitende Aufgaben:

Lest euch die Basistexte durch. Schaut euch das folgende Video an: A1_Video_Was ist guter Unterricht. Da die Hospitation der Unterrichtsstunde am Anfang liegt, schaut euch bitte im Vorfeld von der Präsentation die Hinweise auf Folie 2+3 an.

Vorbereitende blended learning Aufgaben:

10 Merkmale guten Unterrichts: (15 min)

- a) Informiere dich mithilfe der zwei folgenden Materialien über das dir zugewiesene Merkmal guten Unterrichts von Hilbert Meyer.
 - Reader S. 5-11
 - Modul 1_Basistext_Unterrichtsqualität (Lars Scheffel) S. 4-11
- b) Stelle das Merkmal kurz (max. 1-2 Minuten) im Plenum am Modultag mithilfe eines konkreten Positiv- oder Negativbeispiels vor.

Merkmal	Person
Klare Strukturierung des Unterrichts	Isabel
Hoher Anteil echter Lernzeit	Theres
Inhaltliche Klarheit	Florian
Transparente Leistungserwartungen	Clara
Methodenvielfalt	Verena
Lernförderliches Klima	Jan
Sinnstiftendes Kommunizieren	Nele
Individuelles Fördern	Sarah
Intelligentes Üben	Daniel
Vorbereitete Umgebung	Felix G.

Formatives Feedback: (50 min)

Wähle aus den vier Unterbereichen des formativen Feedbacks (Modul 1_AB_Formatives Feedback; siehe Material A01) je eine Methode des formativen Feedbacks aus und erstelle jeweils ein konkretes Beispiel für eines deiner Unterrichtsfächer.

⇒ Unterbereiche:

- I. Das Vorwissen, das Vorverständnis und Vorkenntnisse erfassen
- II. Zur Lernqualität: Formen der direkten Überprüfung, ob etwas und wie gut etwas verstanden worden ist
- III. Formen zur Förderung der Selbstregulation, der Lern- und Arbeitsstrategien
- IV. Die Metakognition über das eigene Lernen fördern