Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

hier einige Hinweise zur Hausaufgabe und zum Vorgehen bei der Bearbeitung:

Schauen Sie sich als erstes die Aufgabenstellung unten an und sichten Sie dann die bereit gestellten Quellen in Moodle.

Ich empfehle, mit dem mit dem *Erlass* zu beginnen, den Sie bis Seite 4 am besten gründlich lesen, die folgenden spezifischen Zeugnisvermerke können Sie überfliegen.

Lesen Sie dann die *NuNVO-Kurzzusammenfassung* und schauen Sie anschließend in die NuNVO, um das Gelesene zu vertiefen oder Fragen zu klären.

In der *Handreichung zum Notenschutz* wird das gesamte Procedere mit den Aufgaben der Beteiligten etc. noch einmal in praktikabler Form dargestellt und anhand von Beispielen spezifiziert; lesen Sie dies nach Bedarf.

Wenn etwas unklar bleibt, schicken Sie bitte Ihre Fragen eine Woche vor der nächsten AV an mich, damit wir diese ggf. gemeinsam aufgreifen können.

Aufgabenstellung	Rechtsquellen
<p>Die schulrechtlichen Grundlagen der Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Lese-Rechtschreib-Schwäche (L-R-S, früher auch „Legasthenie“) sind komplex. Sie sind an Ihrem Förderzentrum mit dem den Vorsitz der Fachkonferenz Deutsch betraut und wollen Ihre Kolleginnen und Kollegen über die wesentlichen Aspekte informieren. Folgende Fragestellungen sollten Sie dazu für sich beantworten:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wie sollen Schülerinnen und Schüler mit Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben laut Erlass unterstützt werden?2. Was ist unter einem Nachteilsausgleich zu verstehen?3. Welche Voraussetzungen müssen laut Verordnung für das Vorliegen einer L-R-S gegeben sein? Wann kann eine Feststellung erfolgen?4. Was ist unter Notenschutz zu verstehen? Für wen greift er?	<ul style="list-style-type: none">• <i>Landesverordnung über die Gewährung von Nachteilsausgleich und Notenschutz und zur Änderung der Zeugnisverordnung und der Landesverordnung über sonderpädagogische Förderung</i> → NuNVO (MBWK, 16. Februar 2022)• <i>Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Lese-Rechtschreib-Schwäche und Erstellung von Zeugnisvermerken über einen gewährten Notenschutz</i> → LRS-Erlass (MBWK, Erlass vom 15.03.2022)• <i>Handreichung zum Notenschutz wegen einer Lese-Rechtschreib-Schwäche für die Lehrkräfte in allgemeinbildenden Schulen und Förderzentren in Schleswig-Holstein</i> (MBWK, ohne Jahr)

Lösungen: