Ihre Klasse soll einen Brief schreiben an ein Kind aus einer Partnerklasse. Bislang ist nur der Name bekannt.
Bitte halten Sie schriftlich fest:
Was muss auf jeden Fall in meine Modellierung? Welche Formulierungen nutze ich für die Kernaussagen?
Probieren Sie die Modellierung aus und nehmen Sie die Zeit. So lange brauche ich: _____
Die Kinder sollen im Anschluss erst einmal unter Anleitung üben. Wie setzen Sie das um?

Schauen Sie sich zum Thema die Aufgabe „Briefspiel“ auf der Quims-Seite an https://wiki.edu-ict.ch/_media/quims/fokusa/24_us_sozial_briefspiel.pdf
und vergleichen Sie die Modellierung (S.4.) mit Ihrer eigenen. Welche Gemeinsamkeiten/Unterschiede stellen Sie fest?