

# Schreiben unter erschwerten Bedingungen – Textproduktion 1

## Vorbereitende Aufgabe

2 Blöcke, Umfang 60 Minuten

# Vorbereitende Aufgabe – Block 1

In diesem Block geht es um den Einstieg in den Kompetenzbereich Schreiben.

Bitte bearbeiten Sie die Aufgaben auf den folgenden Folien nacheinander. Notieren Sie ggf. Fragen/Unklarheiten (Umfang ca. 20 Min.). Bringen Sie Ihre Notizen mit in die AV, um die Ideen zu erweitern oder zu präzisieren.



## Aufgabe 1

1. Denken Sie an einen Schüler oder eine Schülerin, die Sie als schwache Schreiber/innen einstufen würden. Welche Kompetenzen und Schwierigkeiten konnten Sie bislang bei der Schülerin/dem Schüler beobachten? Bitte NOTIEREN!

(Wenn Ihre Schüler/innen (noch) keine Texte schreiben, nutzen Sie das Beispiel auf der nächsten Folie und überlegen Sie, welche Kompetenzen und Schwierigkeiten sie hier erkennen bzw. vermuten! Ansonsten diese Folie NICHT BEACHTEN.)

## Schülerbeispiel Paul

1. Male ein Gesicht auf dem Koffberlon
2. Mache das Natron in den Koffberlon
3. Nimm die Flasche und mach Essig rein  
bes zum Schmecken. PS und mer Nicht!
4. mach den Koffberlon über die Flasche  
dann schau was passiert

# Merkmale schwacher Schreiber\*innen

## Das sagt die Wissenschaft:

Zu Aufgabe 2. Ergänzen Sie ggf. Ihre Notizen!

- Wenig Aktivitäten zur Klärung der Aufgabe und dem Schreibziel
- „Drauflosschreiben“ – kaum Planung des Textes
- Kaum Überarbeitung, wenn dann an der Oberfläche
- Schreibstrategien wird kein Wert beigemessen
- geringes Textsortenwissen
- **haben nicht ausreichend erworbene basale Schreibfertigkeiten\***
- **brechen den Schreibprozess häufig früher ab, Texte sind oft sehr kurz\***

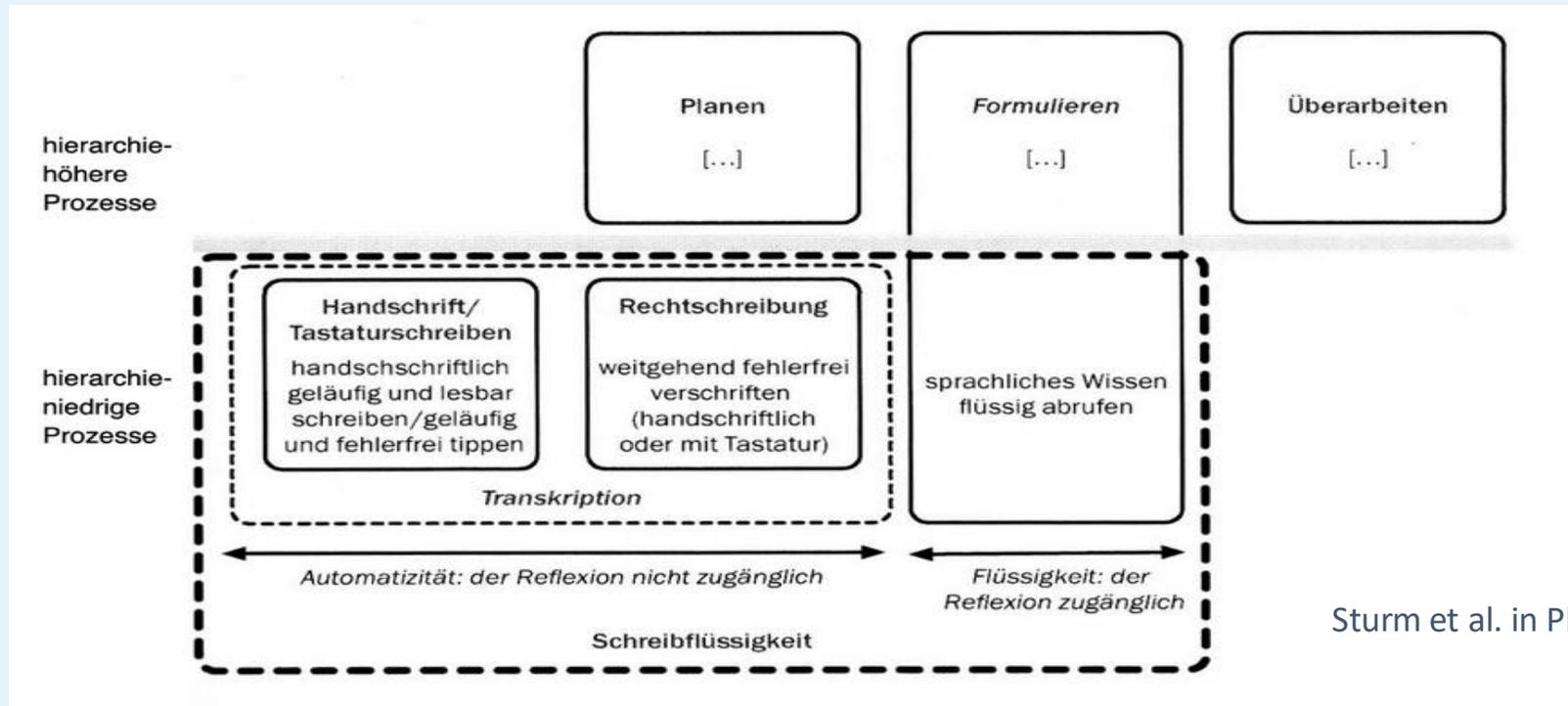
### Ursachen:

- Fehlende Strategien
- Fehlendes Vorwissen
- Fehlende Basisfertigkeiten,
- mangelnde Motivation und Volition

**\*Erster Schwerpunkt der kommenden AV**

# Prozesse beim Schreiben: Prozessmodell

Aufgabe 3: Wo verorten Sie die Schwierigkeiten Ihres/Ihrer SoS in diesem Modell?



Sturm et al. in Philipp (2017), S. 85

Aufgabe 4: Wenn möglich, bringen Sie eine Schreibprobe eines Schülers/einer Schülerin mit in die AV, der/die im Bereich **Handschrift** Schwierigkeiten aufweist!

## Vorbereitende Aufgabe – Block 2

Im zweiten Block geht es um hierarchiehöhere Prozesse: Fokus „Entwicklung der Schreib- und Textkompetenz“.

Bitte lesen Sie die PDF und bearbeiten Sie die Aufgaben.

→ **Vorbereitende Aufgabe Schreibentwicklung-2025.pdf** (ca. 40 Min.)

Notieren Sie Fragen / Unklarheiten.

Bringen Sie Ihre Notizen mit in die AV, um sie in der Gruppe abzustimmen.