

Hinweise zur Einschätzung „Guter Aufgaben“ im Kontext der Strategievermittlung zum Umgang mit multiplen Dokumenten

Günstig ist laut Philipp:

- **klare Fragestellungen** zu einem Thema vorgeben (z. B.: „Ist die Impfpflicht gesundheitlich bedenklich?“)
- **portionierende Hinweise** erteilen (z. B.: „Kläre, wer das Dokument verfasst hat: Sind das ExpertInnen?“, „Gibt es Belege?“, „Was für eine Textsorte ist das?“, „Was ist die Position des Dokuments?“)
- Kategorien von benötigten Informationen eindeutig vorgeben bzw. die **Aufmerksamkeit klar auf bestimmte Informationen** richten (z. B.: „Sind die Argumente medizinisch?“, „Wer bringt das Argument hervor?“)
- Informationen aus Texten in Tabellen, in Schaubildern oder auf andere Weise **grafisch festhalten** (z. B. Argumente pro und kontra in Sprechblasen sammeln und die Bezüge untereinander mit Pfeilen visualisieren)
- **Fragen schriftlich beantworten lassen** (z. B.: „Welche Argumente sprechen aus welchen Gründen für oder gegen die Impfpflicht?“, „Welche sind belastbarer als andere?“)

Merkmale empirisch effektiver Ansätze

- **Strategien** auf Ebene der einzelnen Dokumente und des Dokumentensets
- Nutzen von **Graphic Organizers** für die Aufbereitung von Dokumentendaten
- **Metakognitive Hinweise** (Schritt-für-Schritt-Anleitungen)
- **Explizite Strategievermittlung** (mit Üben zu zweit und allein)
- **Nutzen des Schreibens**
- ...

• (Barzilai et al., 2018; Brante & Strømsø, 2018; Philipp, 2019a, b;