
Vorbereitende Aufgaben zur AV Leseförderung unter erschwerten Bedingungen 2

Blended Learning: Wir verkürzen den Ausbildungstag diesmal um 2 Stunden. Die entsprechende Zeit wird in vorbereitende Aufgaben ausgelagert.

Alle notwendigen Materialien finden Sie in unserem Moodle-Raum/Leseförderung unter erschwerten Bedingungen 2/Materialien/Vorbereitende Aufgaben
<https://moodle.iqsh.de/course/view.php?id=859§ion=9>

Sie haben für alle Aufgaben insgesamt 2 Stunden Zeit, bitte halten Sie diese ein. (Im Sinne von: bitte überziehen Sie nicht!) Für die Aufgaben zur Didaktisierung würde ich eher 1,5 h anpeilen, für die Sichtung eines Leseförderprogramms 30 Minuten. (Wer da gern tiefer einsteigen will, muss entsprechend etwas schieben.)

1.) Aufgaben zur Didaktisierung:

Bitte wählen Sie einen kurzen Text (aus dem Lesebuch o.ä.), der für Ihre Lerngruppe passend ist. Es kann auch ein Sachtext sein. Idealerweise wollen Sie ihn auch tatsächlich mit Ihrer Lerngruppe lesen!

Wenn sich bei Ihnen nichts anbietet, können Sie auch auf einen Beispieltext zugreifen (s. Moodle).

Sollten Ihre SuS noch nicht lesen können, wählen Sie am besten ein Bilderbuch. Die Aufgaben können auf den Bereich „Hörverstehen“ übertragen werden.

Aufgabe a:

Didaktisieren Sie Ihren Text defensiv, das heißt, vereinfachen Sie ihn so, dass er für schwache Lernende möglichst leicht zu verstehen ist. Berücksichtigen Sie die Hinweise im Dokument „Defensive Didaktisierung“.

Aufgabe b:

Didaktisieren Sie Ihren Text offensiv, das heißt, formulieren Sie Leseaufträge (bzw. Zuhöraufträge), die Ihre SuS in den Text hineinführen. Wie das geht, erfahren Sie im Dokument: „Offensive Didaktisierung“.

Laden Sie das Ergebnis (Text und Aufträge) in unseren Austauschordner LiV (ganz unten im Raum Dreier <https://moodle.iqsh.de/mod/data/view.php?id=103759>), so dass alle profitieren können.

2.) Aufgaben zur Sichtung einer Leseförderprogramms

Vielleicht liegt an Ihrer Schule eines der bekannten und evaluierten Förderprogramme zu Lesestrategien vor?

- Wir werden Textdetektive
- Lesen. Das Training
- Lesen im Leseteam
- Das Lesetraining mit Käpt'n Carlo
- Burg Adlerstein
- Lesen macht stark (Sek 1)
- Lesetricks von Professor Neugier

Wenn ja, wählen Sie gern eines davon aus, wenn nein, können Sie auf die frei verfügbaren Programme **Filia** und **Lesesportler** zurückgreifen. Wer im Anfangsunterricht unterwegs ist, kann das **Materialpaket Leseflüssigkeit** in Augenschein nehmen (alles findet sich bei Moodle), bei letzterem geht es allerdings noch gar nicht um Strategien.

Sichten Sie das Material zu einem Programm und beantworten Sie dazu folgende Fragen:

1. Welche Fertigkeiten/Kompetenzen werden gefördert?
2. Welches sind die Ziele?
3. Wie wird das Material eingesetzt? (Altersstufe, Organisation, Zeitbedarf, ...)
4. Wie beurteilen Sie die Umsetzbarkeit in der Praxis? Welche besonderen Vor- und Nachteile sehen Sie bezüglich Konzept und Material? Welcher Anpassungen bedarf es ggf. im Hinblick auf Schülerinnen und Schüler, die unter erschwerten Bedingungen lernen?

Bitte tragen Sie Ihre Ergebnisse IN KURZEN EIGENEN STICHWORTEN auf diesem Pad

<https://cryptpad.fr/pad/#/2/pad/edit/Kr4Wecgn2d5G7hCCztRaF2-o/>

zusammen! Sie sollen Ihren Eindruck wiedergeben, also gern ohne KI und Copy & Paste.

Es wäre schön, wenn möglichst verschiedene Programme angeschaut würden!