

Tagesordnung:

Lesen unter erschwerten Bedingungen – Teil 1

Die LiV ...

- erläutern die Leseentwicklung (Modell Scheerer-Neumann)
- erklären Leseprozesse (2-Wege-Modell, bottom-up und top-down-Prozesse)
- definieren Lesekompetenz (PISA, Mehrebenenmodell)
- benennen typische Schwierigkeiten von SuS mit Leseschwierigkeiten
- erläutern Unterstützungsmaßnahmen
- nennen Bedingungen für Effektivität
- nennen Methoden, erklären die Umsetzung
- nennen ausgewählte diagnostische Verfahren und deren Schwerpunkt

Wann?	Dauer	Was?
8:30	15`	Begrüßung, Organisatorisches, Vorbesprechung Unterricht
8:45	2 h	Unterrichtshospitation, Unterrichtsbesprechung, inkl. Pause
10:45	20´	Wiederholung und Andocken: <ul style="list-style-type: none">• Digitale Angebote Bilderbuch
11:05	35`	Was bedeutet Lesekompetenz? Wie baut sie sich auf? Wie läuft der Leseprozess ab? (Wortebene/Satz-/Textebene)
11:40	10	Pause
11:50	25´	Leseentwicklung: <ul style="list-style-type: none">• Entwicklungsmodell Scheerer-Neumann• Geeignete Förderangebote für einzelne Phasen
12:15	45´	Pause
13:00	20´	Merkmale schwacher Lesender
13:20	50´	Diagnostische Verfahren: Lautlese-Protokoll (Lese Flüssigkeit)
14:10	10`	Pause
14:20	40`	Einblick Diagnostische Verfahren
15:00	45`	Effektive Unterstützung Lese Flüssigkeit, Lesetandems
15:45	15`	Auswertung, Feedback
16:00		Ende