

1

ABC der Tiere

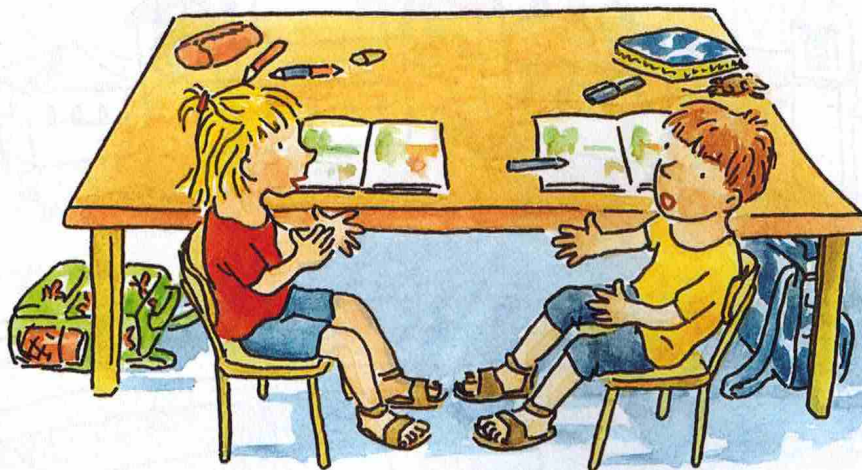
Arbeitsheft

Grundschrift Teil A



Mildenberger

1. 



2.  —  —  ma
x

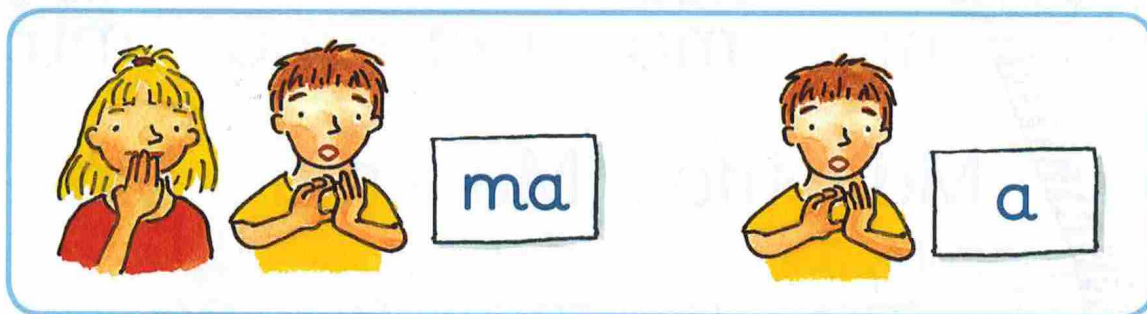


3.  —  —  mo
x mu
x



- 1. Im Klassengespräch die Bildwörter von Aufgabe 2 und 3 klären, synchron sprechen und klatschen: Maler, Tomate, Oma, Motorrad, Mama, Mimi, Waschmaschine, Lama, Mumie, Lokomotive, Mobile, Musik, Motorrad, Thermometer, Emu, Limo
- 2. In Einzelarbeit Bildwörter synchron sprechen und klatschen, auf **Ma/ma** abhören, ankreuzen oder streichen
- 3. In Einzelarbeit Bildwörter synchron sprechen und klatschen, auf **Mo/mo** bzw. **Mu/mu** abhören und ankreuzen

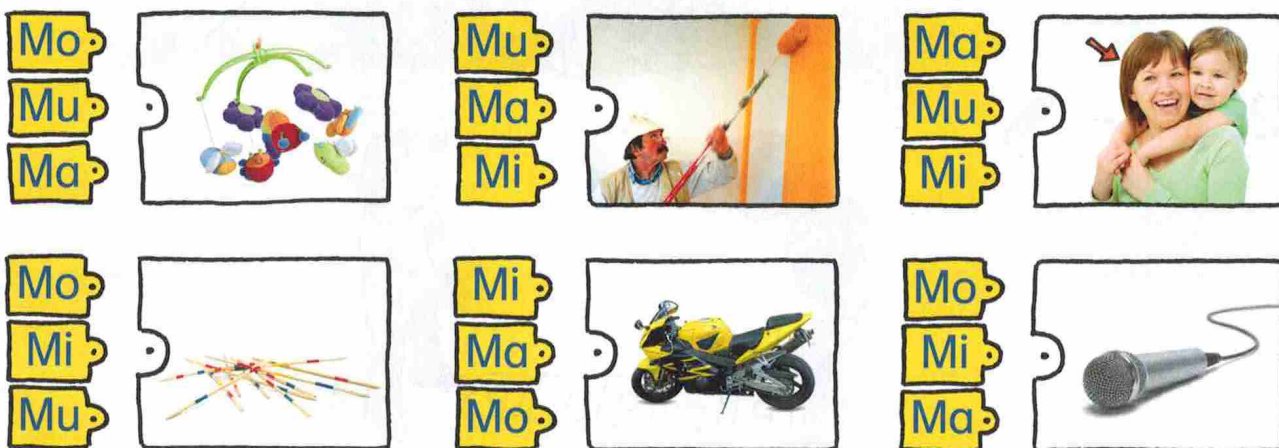
1. 



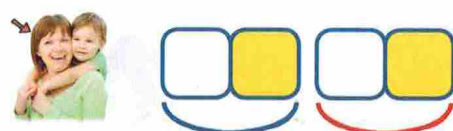
2. 



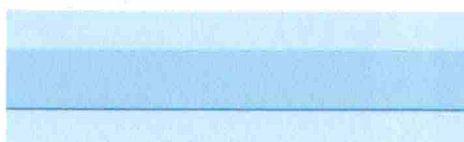
3. 



4.  - a -  



5. 



- 1. Einführung der Gebärden ma – a
- 2. Zu den Gebärden schreiben: ma, mu, a, mo, mi
- 3. Mit der passenden Anfangssilbe verbinden: mobil, Motorrad, Mikado, Mama, Maier, Mikrofon
- 4. In Einzelarbeit Bildwörter auf Klingel a abhören und ankreuzen: Mama, Lama
- 5. Mit der Schreibtabelle lautgetreue Wörter schreiben: ewe, ... Weitere Wörter mithilfe der Schreibtabelle ins Heft schreiben

1. 

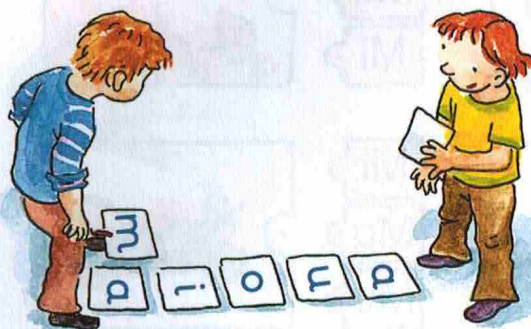
mo mo ma mo mu

Ma mo Mu ma Mo

i ma u ma o ma

Oma Mama Omi

2.  — 



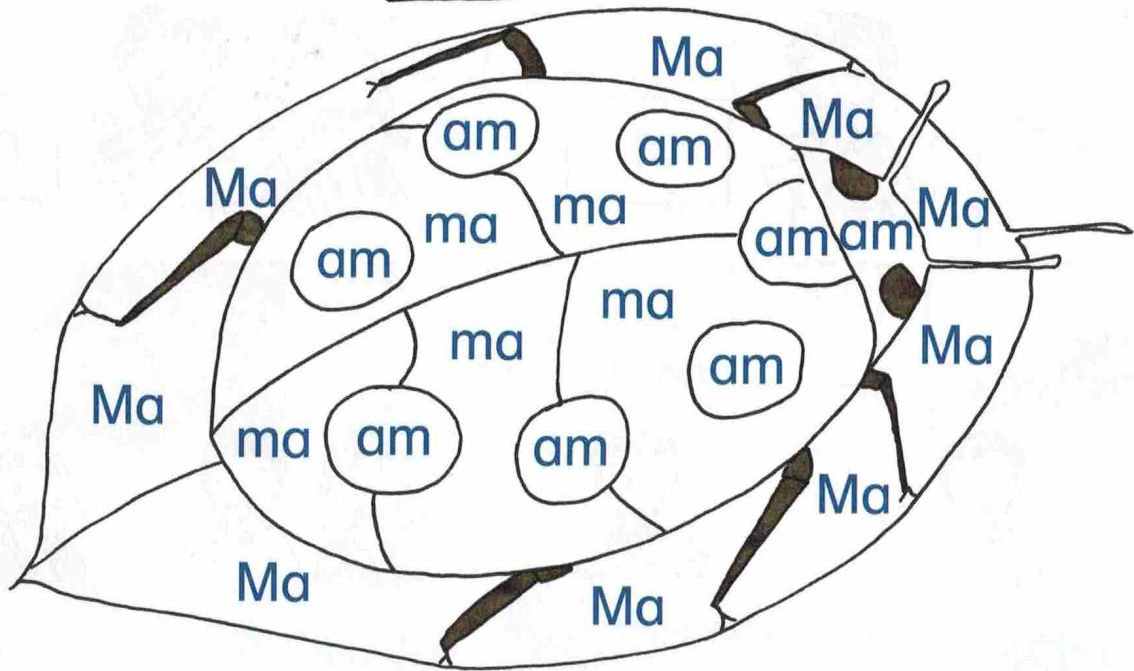
ma				
----	--	--	--	--

3. 

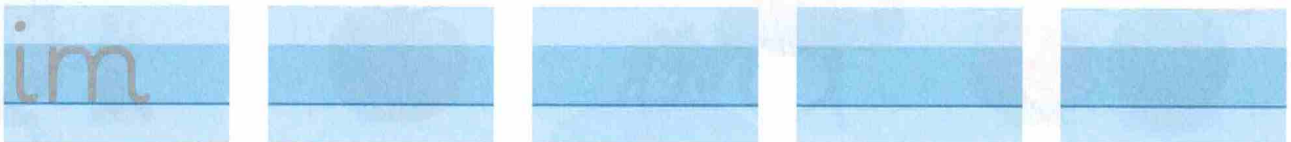
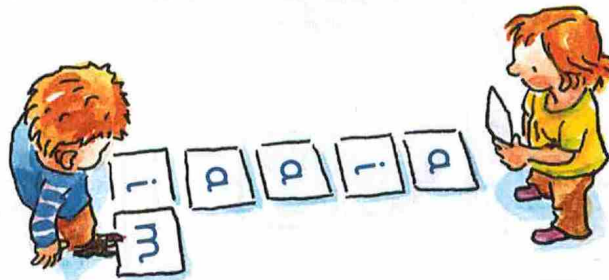
		

- 1. Lesen und gleichzeitig den Finger der Schreibhand in Bögen unter den Silben mitführen
- 2. Silbenlauf durchführen und aufschreiben
- 3. Namen mit zwei Farben nachschreiben: Mama, Mia, Oma bzw. Omi

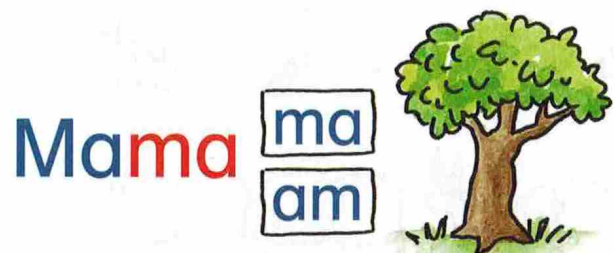
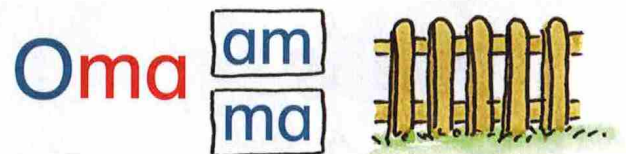
1.  **Ma** **ma** **am** 



2.  — 



3. 



- 1. Ausmalbild: Unterscheiden von Ma – ma – am
- 2. Silbenlauf durchführen und aufschreiben
- 3. Unzutreffendes Wort streichen