Fragetechniken des Dialogischen Vorlesens

Strategie	Beschreibung	Beispiel (zur Geschichte der KA 8)	Beispiele eigenes Bilderbuch
Ergänzung	Lücken lassen, die das Kind auffordern, Wörter oder Satzteile zu ergänzen	Im Haus des Zauberers wohnt ein kleines, nettes …	
Erinnerung	Fragen, die das Kind auffordern, sich an ein Detail zu erinnern	Weißt du noch, wo das Gespenst wohnt?	
Offene Fragen	Aussagen/Fragen, die zum Erzählen einladen	Weißt du, was auf diesem Bild passiert ist?	
W-Fragen	Was? Wo? Warum?	Warum sieht das Gespenst wohl so erschrocken aus?	
Verknüpfung	Fragen, die Verknüpfungen zu eigenen Erlebnissen herstellen	Hast du auch schon Verstecken gespielt? Welches sind besonders gute Verstecke?	
Differenzierung	Aussagen/Fragen, die genauere Schilderungen erfordern	Warum steckt das Gespenst in der Flasche?	
Feedback	Verstärkung der Aussagen des Kindes mit indirekter Korrektur	K: Das Gespenst hat so rumgefliegt. L: Genau, das Gespenst ist hin und her geflogen.	
Erweiterung	Äußerungen des Kindes aufnehmen und ergänzen	K: Das Gespenst hat so rumgefliegt. L: Genau, das Gespenst ist von einer Ecke in die andere geflogen. Danach flog es hinter den Schrank.	
Wiederholung	Aussagen/Fragen, die das Kind ermutigen, die Worte des Erwachsenen zu wiederholen	Erzähle noch einmal, wohin das Gespenst geflogen ist!	

(vgl.: www.bezreg-arnsberg.nrw.de/themen/b/buero.../kinder_bilder.pdf)