

Ausbildungsveranstaltung
Schriftspracherwerb unter erschwerten
Bedingungen 2

Wann?	Was?
8.30	Begrüßung, Vorbereitung Unterricht
8.45	Wiederholung Entwicklungsmodelle (Kontext Diagnostik und Förderung), Bedeutung der Entwicklungsmodelle
9.30	Eingangsdagnostik – Verfahren https://opsh.lernetz.de/pl/22c5f6862a274757c79d9c4429f2ad19
10.00 – 12.00	Unterricht inkl. Pause
12.00	Pause
12.40	Beenden/Auswertung Diagnoseverfahren, diagnostischer Fahrplan, Beispiel CBM, RTI, Individuelle Diagnostik und konstruktive Unterstützung – Fallbeispiel
13.30	Lehrwerke untersuchen: Progression und Aufgaben zur Buchstabeneinführung (erster Überblick)
14.00	Automatisierung: Prinzipien, Selbstversuch
14.30	Pause
14.40	Automatisierung: Eignung von Apps
15.10	Grundsätze Schreiben/Handschrift, Hausaufgabe
15.45	Auswertung, Ausblick
16.00	Ende