

Didaktik: Fibeln

- Buchstabenprogression
- Aufgaben Buchstabeneinführung



Was soll gelernt werden?

Am Anfang anfangen: Schriftspracherwerb

Das sagen die Fachanforderungen (PS, 2024):



„Grundsätzlich entspricht der Unterricht in der Eingangsphase dem didaktischen Konzept des Deutschunterrichts in den Jahrgangsstufen 3 und 4, berücksichtigt aber noch stärker die für den Schriftspracherwerb entscheidenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die systematisch und kontinuierlich eingeführt und trainiert werden. Dazu gehören insbesondere **die Ausbildung der phonologischen Bewusstheit in Verbindung mit Schrift, die Automatisierung von Graphem-Phonem-Korrespondenzen sowie die Synthesefähigkeit und das Lesen und Schreiben von Silben, Wörtern, Wortgruppen und Sätzen.**“

Und wie?



Frage 1:

In welcher Reihenfolge sollten Buchstaben eingeführt werden?

Überprüfen Sie die Buchstabenprogression in Ihrem Lehrwerk! Gibt es Aussagen dazu im Handbuch? Gleichen Sie die gewählte Progression mit dem Dokument „Gut zu wissen“ ab. Schreiben Sie die ersten 10 Buchstaben auf das pad

<https://zumpad.zum.de/p/Buchstabenprogression>

und vergleichen Sie mit den anderen. Welche Vor- und Nachteile sehen Sie bei der von Ihrem Lehrwerk gewählten Reihenfolge?

CLICK: <https://yopad.eu/p/Buchstabenprogression>

Buchstabeneinführung: Was sind die Ziele?



- Analyse: Phonem-Graphem-Korrespondenz (schreiben)
- Graphem-Phonem-Korrespondenz: automatisierter Abruf (lesen)
- flüssiges Schreiben: in Lineatur, im korrekten Ablauf, zügig (schreiben)
- Synthese und Analyse (Silben lesen/schreiben, Wörter lesen/schreiben)

Frage 2:

Welche Übungen finden sich dazu in den Materialien Ihres Lehrwerks?

Gibt es weitere darüber hinaus?

Bringen Sie eine Seite mit in die AV, die Ihnen besonders gut oder besonders schlecht gefällt!