

Tagesordnung für die
Ausbildungsveranstaltung
Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen I

Wann?	Was?
8:30	Begrüßung, Vorbereitung Unterricht, Andocken/Wiederholung/praktische Ergänzung Rechtschreibförderung
9.10	Schriftspracherwerb: Grundeinsichten
9.50	Unterricht und Analyse inkl. Pausen
11.50	Grundeinsichten, Entwicklungsmodell
12.30	Mittagspause
13.15	Prädiktoren im Schriftspracherwerb Phonologische Bewusstheit
14.30	Pause
14.40	Didaktische Konzeptionen Was vermitteln? Wie?
15.00	(An-)Lauttabellen
15.45	Auswertung, Ausblick
16.00	Ende