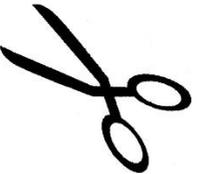


Stufenmodelle des Schriftspracherwerbs / Bereich Schreiben

nach: R. Valtin, G. Scheerer-Neumann, G. Spitta

SCHREIBEN					
Stufen	Fähigkeiten und Einsichten	Valtin	Scheerer-Neumann	Spitta	Beispiele
1		<i>Kritzeln</i>	<i>Kritzeln</i>	<i>Spuren</i>	
2		<i>Malen von Buchstabenreihen</i>	<i>Logographisches Schreiben</i>	<i>Vorphonetisches Stadium</i>	
3		<i>Schreiben von Laut elementen</i>	<i>Skelettschreibung Rudimentäre alphabetische Strategie</i>	<i>Halbphonetisches Stadium</i>	

Stufe	Fähigkeit/Einsicht	Valtin	Scherer-Neum.	Spitz	
4		<i>Phonetische Schreibungen</i>	<i>Entfaltete alphabetische Strategie</i>	<i>Phonetische Phase</i>	
5		<i>Verwendung orthograph. Muster</i>		<i>Phonetische Umschrift mit Rechtschreibmustern</i>	
6		<i>Entfaltete orthograph. Kenntnisse</i>		<i>Entwickelte Rechtschreibung</i>	



Automatisierung von Teilprozessen	
Kenntnis einzelner Buchstaben anhand figurativer Merkmale	ÄRBSE = ERBSE ALF = ELF SOPE = SUPPE
Nachahmung äußerer Verhaltensweisen	OFM ANMA
Einsicht in die Buchstaben-Laut-Beziehung	PP (Puppe)
Verwendung orthographischer bzw. sprachkultureller Elemente	Fileicht Fußball
Beginnende Einsicht in den Buchstaben-Laut-Bezug. Kenntnis einiger Buchstaben / Laute	Vielleicht Fußball!