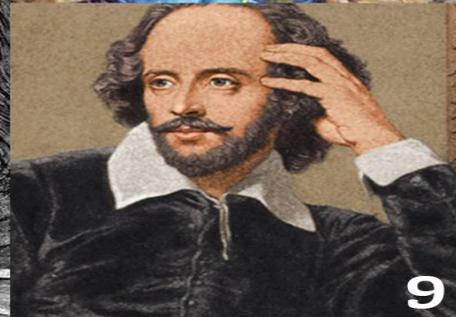
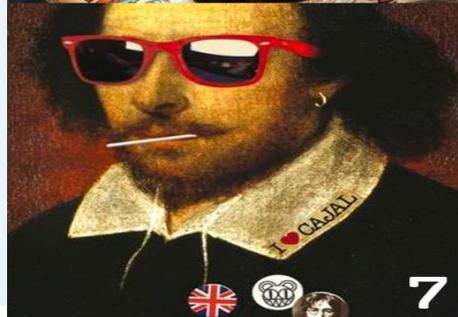
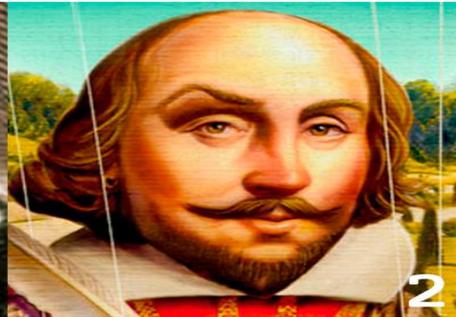


Herzlich willkommen

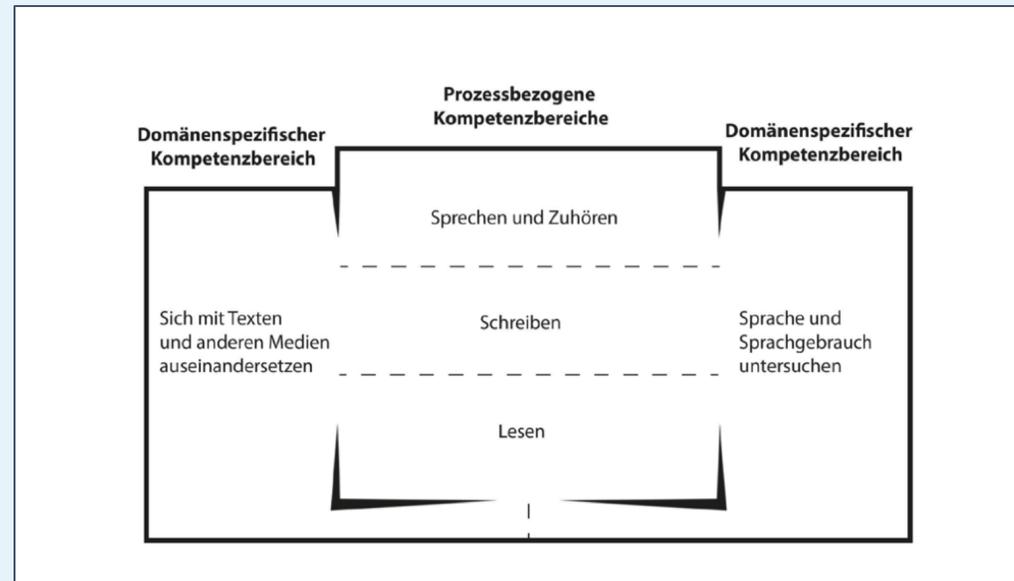
On a William Shakespeare scale from **1** to **9**,
how are you feeling today?

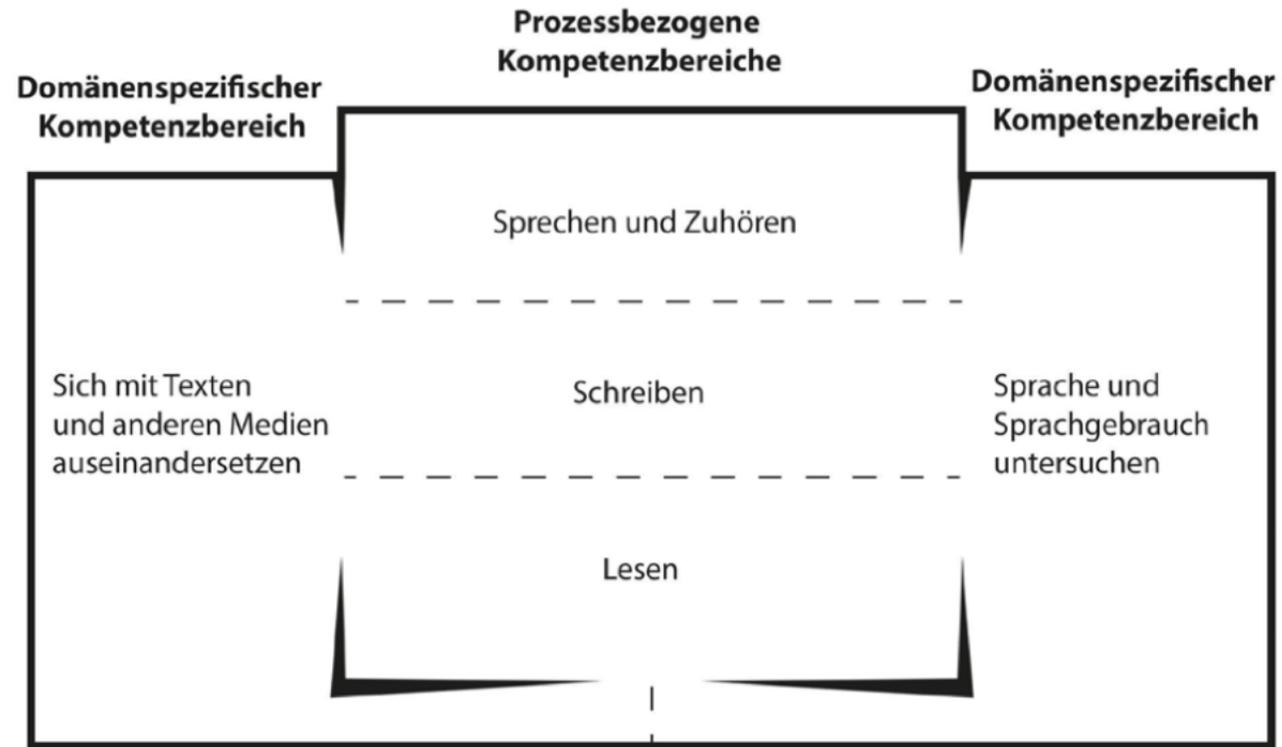




- Deutsch studiert oder fachfremd?
- mein Einsatz im Fach Deutsch
- meine Stärken .../hierbei benötige ich Hilfe ...

Ausbildung im Fach Deutsch: Die sonderpädagogische Brille





Theoretisches Wissen



Unterrichtspraxis

Inhalte der AVen in Anlehnung an die
Kompetenzbereiche mit sonderpädagogischem
Schwerpunkt:



3x: Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen

3x: Lesen

**(sich mit Texten und und anderen Medien auseinandersetzen) unter
erschwerten Bedingungen**

1x: Sprechen und Zuhören unter erschwerten Bedingungen

3x: Schreiben unter erschwerten Bedingungen

- Textproduktion (1 und 2)
- Rechtschreibung /Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Nächste AV: Lesen 2

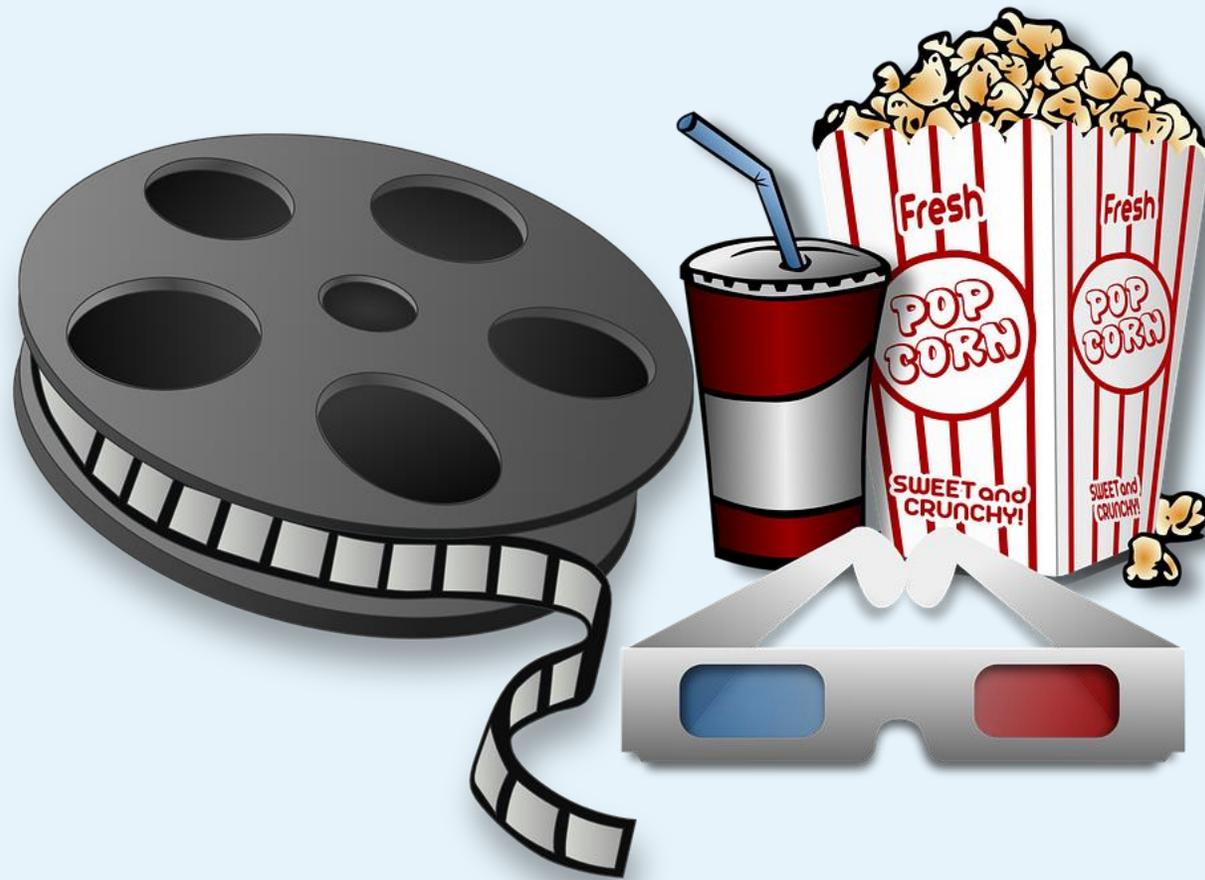
S1: 12.2.25 in Geesthacht (FöZ)

S2: 19.2.25 in Lübeck (Berend-Schröder-Schule)

Einladungen über **Moodle!**



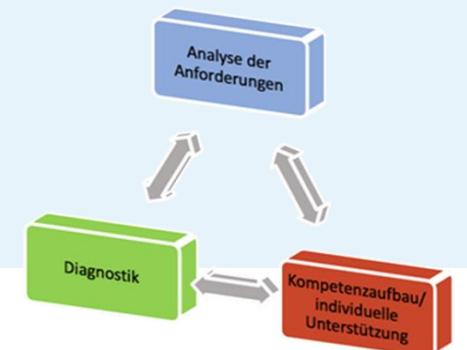
Vorbereitung schon jetzt – ganz gemütlich!



Na gut, ein paar Notizen ... :)

In der AV Lesen 1 werden hierarchieniedrige Lesekompetenzen besprochen. Zentral ist dabei die Leseflüssigkeit.

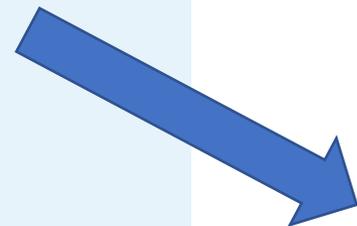
Notieren Sie a) welchen Anforderungen die SuS hier noch nicht gerecht werden werden können b) welche Diagnostik eingesetzt wird und c) welche Methoden zur Förderung genutzt werden.





Alle Dokumente, die für die AV benötigt werden – vor der AV herunterladen.

DRUCKEN= in beschreibbarer Form dabei haben



Leseförderung unter erschwerten Bedingungen 2 - 19.2.25 Hervorgehoben

VERZEICHNIS
Leseförderung unter erschwerten Bedingungen 2

Tagesordnung
Präsentation
Material

SOP-DEU-Dreie-S1 / Leseförderung unter erschwerten Bedingungen 2 12.2.25
/ Leseförderung unter erschwerten Bedingungen 2

VERZEICHNIS
Leseförderung unter erschwerten Bedingungen 2

Verzeichnis Einstellungen Mehr

Tagesordnung
Präsentation
Material

Bearbeiten Verzeichnis herunterladen

- Vorbereitende Aufgaben
 - Didaktisierung
 - Förderprogramme
 - 0 Vorbereitende Aufgaben zur AV Leseförderung unter erschwerten Bedingungen 2 25 Gruppe 1.pdf
 - 1 Kompetenzstufen Leseverstehen 3 Bsp.pdf
 - 2 Checkliste zum Modellieren von Strategien DRUCKEN.pdf



Alle Dokumente, die für die AV benötigt werden – vor der AV herunterladen.

DRUCKEN= in beschreibbarer Form dabei haben

SOP-DEU-Dreie-S1 / Leseförderung unter erschwerten Bedingungen 2 12.2.25
/ Leseförderung unter erschwerten Bedingungen 2

VERZEICHNIS
Leseförderung unter erschwerten Bedingungen 2

Verzeichnis Einstellungen Mehr ▾

Tagesordnung
Präsentation
Material

Bearbeiten Verzeichnis herunterladen

- Vorbereitende Aufgaben
 - Didaktisierung
 - Förderprogramme
 - 0 Vorbereitende Aufgaben zur AV Leseförderung unter erschwerten Bedingungen 2 25 Gruppe 1.pdf
 - 1 Kompetenzstufen Leseverstehen 3 Bsp.pdf
 - 2 Checkliste zum Modellieren von Strategien DRUCKEN.pdf

Vorbereitung der nächsten AV: Lesen 2

Vorbereitende Aufgaben: <https://moodle.iqsh.de/mod/folder/view.php?id=83157>

1. Einen Text für Ihre Lerngruppe didaktisieren = (**nach Vorgaben**) vereinfachen und Leseaufträge (**nach Vorgaben**) formulieren - Ergebnis hochladen.
2. Ein Lesestrategieprogramm sichten, Notizen (**nach vorgegeben Stichworten**) auf Pad hinterlegen.

Genauer beschrieben sind die Aufträge im Dokument *0 Vorbereitende Aufgaben zur AV Leseförderung unter erschwerten Bedingungen 2*



2 Stunden werden von der AV abgezogen - Sie haben also für die Aufgaben insgesamt 2 Stunden Zeit, bitte halten Sie diese ein. (Im Sinne von: bitte überziehen Sie nicht – aber beeilen Sie sich auch nicht zu sehr *#Eigenverantwortung*)

Für die Aufgaben zur Didaktisierung würde ich eher 1,5 h anpeilen, für die Sichtung eines Leseförderprogramms 30 Minuten. (Wer da gern tiefer einsteigen will, muss entsprechend etwas schieben.)



Auf gute Zusammenarbeit!