**Tabelle 1:
Erläuterungen zum Ausfüllen des Unterrichtsentwurfs**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fachbegriffe** | **Erläuterungen** |
| **Intention** | * Sinn, Zweck oder Grund- Was soll mit dieser Unterrichtseinheit erreicht werden
 |
| **Kompetenzbereich mit Schwerpunkt** | * Im Fach Deutsch gibt es 4 Kompetenzbereiche. Hier wird notiert, in welchem der 4 Bereiche in der Stunde am meisten gearbeitet wird.
 |
| **angestrebte Kompetenzerweiterung** | * Was sollen die Schülerinnen und Schüler am Ende dieser Stunde/Einheit können.
 |
| **Lerngegenstand** | * Was ist das Thema/ der Inhalt?
 |
| **Lernausgangslage** | * Welche Voraussetzungen bringt die gesamte Lerngruppe für diese Stunde mit?
* Was ist vorher schon gelaufen?
 |
| **diagnostische Ausgangslage** | * Was können die SuS bereits. Was fällt ihnen noch schwer? Das gilt immer bezogen auf das Thema der Stunde.
 |
| **abgeleitete Lernangebote** | * Was muss für einzelne (gute/schwache) SuS in dieser Stunde bedacht werden. Welche Angebote zur Unterstützung sollen sie erhalten.
 |
| **Zeit** | * In welcher Zeit ist die geplante Aktivität/Phase wahrscheinlich durchzuführen?
* Sind die formulierten Lernziele in der angegebenen Zeit erreichbar?
 |
| **Ziel** | * Was ist das Lernziel der jeweiligen Unterrichtsphase/Aktivität?
 |
| **Aktivitäten** | * Was tut die LK, damit die SuS die Lernziele erreichen?
* Welche Arbeitsanweisung gibt die LK? Wie begleitet die LK die Aktivitäten der SuS?
* Wie leitet die Lehrkraft die Aktivitäten der SuS an?
* Was machen die SuS?
 |
| **Impulse** | Kurze Denkanstöße |
| **Übergänge** | Wie ist der Wechsel von einer Unterrichtssituation in die andere geplant? |
| **Sozialformen** | * Wie arbeiten die S: individuell/ in Partnerarbeit/ in Gruppenarbeit?
* Handelt es sich um einen Vortrag der LK? Erfolgt dieser im Plenum?
 |
| **Fachbegriffe** | **Erläuterungen** |
| **Differenzierung** | * Der Unterricht wird an die Bedürfnisse und Fähigkeiten der SuS angepasst.
* Es können verschiedene Methoden und Materialien verwendet werden. Alle SuS sollen gut lernen können.
 |
| **Medien/ Materialien** | * Mit welchem Material (Buch, Arbeitsblatt, Folien, Karten, Poster, Videos etc.) wird gearbeitet?
* Welche technischen Medien werden eingesetzt (Beamer, Smartboard, Handy etc.)?
 |
|  |  |