

Kriterien Bewertung mündlicher Leistungen

Kriterium	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Initiative	- auffallend, ideenreich, kritisch - Materialien stets zur Hand	- regelmäßige (un-)aufgeforderte MA - Materialien stets zur Hand	- arbeitet mit - Material vorhanden	- aktive MA nur bei Aufforderung - teilweise ohne Materialien	- zögerliche MA nur auf Bestehen der Lehrkraft - oft ohne Materialien	- Verweigerung der Mitarbeit - kein Material
Anstrengungsbereitschaft	durchgängig	meistens	oft	manchmal	selten	nie
Kommunikatives Handeln	- flüssig, kohärent, strukturiert - souverän, flexibel, spontan - Antworten in komplexen Sätzen	- meist flüssig, kohärent, strukturiert - weitgehend spontan und flexibel - Antworten in längeren Sätzen	- recht flüssig, kohärent, strukturiert - im Allgemeinen spontan und flexibel - Antworten in kurzen Sätzen	- teils zögerlich, nur zum Teil strukturiert - nur zum Teil spontan und flexibel - Antworten auf der Ein-Wort-Ebene	- stockend, kaum strukturiert - nur in Ansätzen (Inter)Aktion - Antworten v.a. auf der Ein-Wort-Ebene	kein Nachweis kommunikativen Handelns
Sprachliche Mittel Wortschatz	idiomatisch, treffsicher, umfangreich	meist idiomatisch, treffsicher, umfangreich	- im Allgemeinen treffsicher - v.a. allgemeiner Wortschatz	elementar, teilweise treffsicher	äußerst einfach, sehr begrenzt	sprachliche Mittel unverständlich und inkorrekt
Sprachliche Mittel Repertoire an sprachlichen Strukturen	- breit, differenziert - komplexe Satzstrukturen (z.B. Partizipialsätze, Relativsätze)	- breit, weitgehend differenziert - weitgehend komplexe Satzstrukturen	- recht breit - im Allgemeinen Nutzung sicherer Satzstrukturen (z.B. Relativsätze)	- elementar - Nutzung einfacher Sätze (überwiegend Parataxen)	- sehr gering - äußerst einfache Satzstrukturen	
Sprachliche Mittel Verwendung der Zielsprache	verständlich, nahezu korrekt	verständlich, meist korrekt	im Wesentlichen verständlich und korrekt	Verständlichkeit beeinträchtigt, nur zum Teil korrekt	Verständlichkeit erheblich beeinträchtigt, kaum korrekt	
inhaltlich-argumentative Bewältigung	- durchgehend relevant, aussagekräftig - überzeugend und stringent - beherrscht mehr als den Unterrichtsstoff	- weitgehend relevant, aussagekräftig - überzeugend und meist stringent - beherrscht den Unterrichtsstoff	- im Wesentlichen relevant, aussagekräftig - recht überzeugend und im Allgemeinen stringent - hat einiges gelernt	- nur zum Teil relevant, nachvollziehbar - nur in Teilen stringent - Wissen erkennbar	- kaum relevant, nachvollziehbar - kaum überzeugend, unklar - Wissensmängel	keine inhaltlich-argumentative Bewältigung
Hausaufgaben	immer hochwertig	immer brauchbar	verlässlich erledigt	unregelmäßig	selten	nie