

Martin Müller

Sachfächer in der SOP





Institut für Qualitätsentwicklung
an Schulen Schleswig-Holstein

Sachfächer kompetenzorientiert unterrichten - Diagnostik und Leistungsbewertung in den Sachfächern II

18.03.2026 08.30- 15.00 Uhr Trave-Schule

Tagesordnung

- 08:30 – 09:00** Begrüßung & Vorstellung / Abstimmen der Tagespunkte / Aktuelles? / Ziele der AV
Rückblick: Diagnostik und Leistungsbewertung I / Zugriffsweisen / Diagnose- und Förderkreislauf / Konzeptwechsel
- 10 Minuten** Kaffeepause 
- 09:10 – 09:45** Lernraum vs. Prüfungsraum: Eine notwendige Differenzierung
- 09:45 – 12:00** Unterrichtsplanung / Beobachtungsaufträge / Unterrichtshospitation /
Reflexions- und Unterrichtsbesprechung inklusive 5 Minuten Kaffeepause
- 12:00 – 13:00** Der Leistungsbegriff: Pädagogische Zweckerfüllung / Bezugsnormen / Funktionen / Fehlerquellen / Leitlinien
- 13:00 – 13:30** Mittagspause (30 Minuten) 
- 13:30 – 14:45** Vorgaben zur Leistungsbewertung: Fachanforderungen / Zeugnisse / Kriterien für die Kompetenzbereiche
Instrumente zur Leistungserhebung: SoS-Produkte / Methoden alternativer Leistungsbewertung /
Transparente Bewertungskriterien
- 14:45 – 15:00** Zusammenfassung / Offene Fragen / Feedback / Ausblick
- 15:00 Uhr** Ende 😊

Ziele

Die LiV...

- **definieren** einen (erweiterten) Leistungsbegriff.
- **erläutern** Bezugsrahmen sowie -normen zur Leistungsbewertung und **wenden** diese unter Berücksichtigung von Qualitätskriterien (z. B. Fachanforderungen) **an**.
- **benennen** Instrumente und Verfahren zur Leistungsbewertung und **unterscheiden** dabei insbesondere alternative Formen der Leistungsbewertung bezüglich Lernprodukten und -prozessen.
- **beschreiben** die Vorgaben (Fachanforderungen, ZVO) und Formen der Leistungsdokumentation für inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler (SuS).