

Worin liegt die besondere Herausforderung in diesem Bereich?

- Individuelle Ressourcen vs. Anforderungen und Probleme
(z.B. Anforderung an die eigene Leistung und sonstige Dinge, wie Veränderung des Körpers, mit denen sich gleichzeitig beschäftigt werden muss.)
- Was heißt das eigentlich konkret?
 - Aufmerksamkeitssteuerung nicht auf die Leistungen
 - Leistungen insbesondere bei Jungen fallen ab.
- Was kann Schule leisten?
 - Noten (Berücksichtigung der Reifheit)
 - Verständnis
 - Raum zur Kommunikation geben (Selbsthilfe, ...)
- Was kann ich als Lehrkraft leisten?
 - Verständnis
 - Bei der Gruppeneinteilung die Reifheit mit berücksichtigen
 - Einen tatsächlichen Lebensweltbezug herstellen und weg von einem eher konstruierten Lebensweltbezug
 - Leistungen ermöglichen die dem eigenen Interesse verfolgt.
 - Raum für eigene Entfaltung ermöglichen → Mühe, ... zulassen

← Wie lassen sich Reifheit und Schule versöhnen?