

„Gesetz der zwei Drittel“

- Lehrkraft spricht 2/3
- Lernende sprechen 1/3
- Lehrkräfte unterschätzen ihren Sprechanteil.
- Allerdings, wenn die Lehrkraft sich zurücknimmt, schafft es Übungsraum zum Sprechen für die Lernenden → gerade in den kommunikativen Fächern.

Pädagogischen Rahmen

- Ich-Formulierung schafft einen persönlichen Bezug → vor allem in den unteren Jahrgängen

Voraussetzungen

- Positives Gesprächsklima
 - o Immer verfügbar

Fragen vs. Impulse

- Fragen zu konvergenten Fragen

Sprechanteil reduzieren

- Ritualisieren
- PPP

Nonverbales Klassenzimmermanagement:

- **Anker** setzen z.B. Musik als Signal zum Aufräumen, bestimmter Platz im Klassenzimmer als Ruhesignal oder für Ankündigungen
- Intuitiv wird schon viel richtig gemacht, es braucht allerdings das Wissen, um es systematisch einzusetzen
- Kommunikation und Verhalten werden von SuS **gespiegelt** (Ruhe ausstrahlen, überträgt sich auf SuS)
- Stimme wird geschont
- Nonverbale Botschaft vor verbaler (bei einem Konflikt)