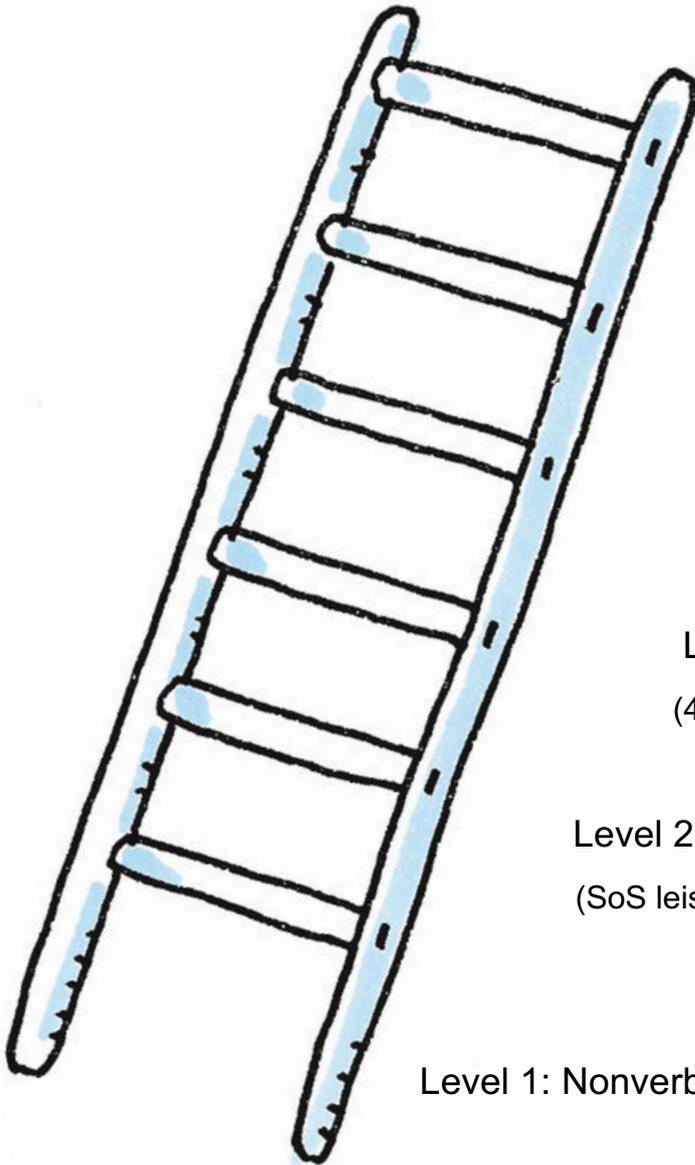


# Eskalationsleiter



Level 4b: Thematisieren  
(Störung zum Thema des  
Unterrichts machen)

Level 4a: Verschieben  
(zeitnahes Vieraugengespräch)

Level 3: Entscheidung  
(4a oder 4b entscheiden)

Level 2: Ansprache  
(SoS leise beim Namen nennen)

Level 1: Nonverbale Signale (Blickkontakt, antippen)

\*in: IQSH Broschüre: Umgang mit Schülerinnen und Schülern in schwierigen Situationen S. 43/44

siehe auch: Vier-Stufen-Modell der Konfliktlösung S. 47