

Aufgabe 2 (40 Punkte):

Nehmen Sie begründet Stellung, inwiefern der öffentlich-rechtliche Rundfunk die Funktionen der Medien effektiv und legitim erfüllt.

| <p>Formalia Der/die Schüler*in ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - nimmt eine wertungsfreie Argumentation vor. - nutzt Fachsprache und achtet auf einen angemessenen Ausdruck. | /5 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------------|----------------------|---|---|--------------------------|--|---|------------------------------|--|---|----------------|---|--|-----|
| <p>Einleitung Der/ die Schüler*in...</p> <ul style="list-style-type: none"> - formuliert eine Einleitung. - macht die eigene Position deutlich. - macht das Vorgehen der Stellungnahme transparent. | /5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Stellungnahme Der/ die Schüler*in...</p> <ul style="list-style-type: none"> - nennt mögliche Argumente. <table border="1" data-bbox="204 846 1257 1339"> <thead> <tr> <th data-bbox="204 846 402 882">Bsp.:</th> <th data-bbox="402 846 836 882">Effektiv</th> <th data-bbox="836 846 1257 882">Ineffektiv</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="204 882 402 990">Informationsfunktion</td> <td data-bbox="402 882 836 990">Nachrichtensendungen und Talkshows haben informierenden Charakter, Wissensvermittlung für alle Altersstufen</td> <td data-bbox="836 882 1257 990">Kritik an Unterhaltungsangebot; Talkshows nur Manipulation, fehlende Unabhängigkeit, Struktur öffentlich-rechtlicher Rundfunk</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 990 402 1128">Meinungsbildungsfunktion</td> <td data-bbox="402 990 836 1128">Diskussionen in Talkshows, Unabhängigkeit vom Staat, Vielfältiges Angebot für jeden Bürger, Demokratisierung und mündiger Bürger als Ziele</td> <td data-bbox="836 990 1257 1128">Mündige Bürger können selber Wahrheitsgehalt beurteilen, keine Meinungsvielfalt, Struktur öffentlich-rechtlicher Rundfunk</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1128 402 1236">Kritik- und Kontrollfunktion</td> <td data-bbox="402 1128 836 1236">Unabhängige Gremien zur Kontrolle, Auftrag durch Staatsvertrag, Kontrolle durch staatliche Organe, Kritik und Meinungsvielfalt</td> <td data-bbox="836 1128 1257 1236">Struktur öffentlich-rechtlicher Rundfunk, pro Regierungsbeschlüsse, Verhältnis häufig nicht ausgewogen (Bsp. Corona-Kritiker)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1236 402 1339">Agenda Setting</td> <td data-bbox="402 1236 836 1339">Festlegung der Tagesordnung durch aktuelle Politik, Leitmedium für Privatmedien</td> <td data-bbox="836 1236 1257 1339">Fehlender Wettbewerb durch fixe Finanzierung, zu starke Vorgabe von Themen, Regierungsnähe</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Legitimität: Gewährleistung der Unabhängigkeit durch Rundfunkbeitrag (keine Abhängigkeit von Investoren), gesetzliche Verpflichtung der Ausgewogenheit, bietet Möglichkeit für einen offenen Diskurs... - Illegitimität: mangelnde politische Neutralität, Verschwendung von Gebührenmitteln, hoher Druck auf private Medien, da ÖRR hohe Finanzmittel hat durch Zwangsfinanzierung, ... | Bsp.: | Effektiv | Ineffektiv | Informationsfunktion | Nachrichtensendungen und Talkshows haben informierenden Charakter, Wissensvermittlung für alle Altersstufen | Kritik an Unterhaltungsangebot; Talkshows nur Manipulation, fehlende Unabhängigkeit, Struktur öffentlich-rechtlicher Rundfunk | Meinungsbildungsfunktion | Diskussionen in Talkshows, Unabhängigkeit vom Staat, Vielfältiges Angebot für jeden Bürger, Demokratisierung und mündiger Bürger als Ziele | Mündige Bürger können selber Wahrheitsgehalt beurteilen, keine Meinungsvielfalt, Struktur öffentlich-rechtlicher Rundfunk | Kritik- und Kontrollfunktion | Unabhängige Gremien zur Kontrolle, Auftrag durch Staatsvertrag, Kontrolle durch staatliche Organe, Kritik und Meinungsvielfalt | Struktur öffentlich-rechtlicher Rundfunk, pro Regierungsbeschlüsse, Verhältnis häufig nicht ausgewogen (Bsp. Corona-Kritiker) | Agenda Setting | Festlegung der Tagesordnung durch aktuelle Politik, Leitmedium für Privatmedien | Fehlender Wettbewerb durch fixe Finanzierung, zu starke Vorgabe von Themen, Regierungsnähe | /20 |
| Bsp.: | Effektiv | Ineffektiv | | | | | | | | | | | | | | |
| Informationsfunktion | Nachrichtensendungen und Talkshows haben informierenden Charakter, Wissensvermittlung für alle Altersstufen | Kritik an Unterhaltungsangebot; Talkshows nur Manipulation, fehlende Unabhängigkeit, Struktur öffentlich-rechtlicher Rundfunk | | | | | | | | | | | | | | |
| Meinungsbildungsfunktion | Diskussionen in Talkshows, Unabhängigkeit vom Staat, Vielfältiges Angebot für jeden Bürger, Demokratisierung und mündiger Bürger als Ziele | Mündige Bürger können selber Wahrheitsgehalt beurteilen, keine Meinungsvielfalt, Struktur öffentlich-rechtlicher Rundfunk | | | | | | | | | | | | | | |
| Kritik- und Kontrollfunktion | Unabhängige Gremien zur Kontrolle, Auftrag durch Staatsvertrag, Kontrolle durch staatliche Organe, Kritik und Meinungsvielfalt | Struktur öffentlich-rechtlicher Rundfunk, pro Regierungsbeschlüsse, Verhältnis häufig nicht ausgewogen (Bsp. Corona-Kritiker) | | | | | | | | | | | | | | |
| Agenda Setting | Festlegung der Tagesordnung durch aktuelle Politik, Leitmedium für Privatmedien | Fehlender Wettbewerb durch fixe Finanzierung, zu starke Vorgabe von Themen, Regierungsnähe | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Urteil Der/die Schüler*in...</p> <ul style="list-style-type: none"> - nimmt eine individuelle Gewichtung der bereits genannten Argumente vor. 3 - bewertet das Problem wertend aus subjektiver Sicht auf der Metaebene. 5 [z.B.: Effektivität/Ineffektivität; Legitimität/Illegitimität; Selbstverständnis mündiger Bürger; Effizienz/Ineffizienz; Transparenz; etc.] - erläutert sein subjektives Verständnis der Funktionen der Medien 2 [z.B.: Staatsnähe vs Staatsferne; Demokratie = Bildungsauftrag oder Freiheit; etc.] | /10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Der/ die Schüler*in erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium (max. 5)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Maximal zu erreichende Punktzahl</p> | /40 | | | | | | | | | | | | | | | |