

Selbstbewertungsbögen

Selbstbewertungsbogen für Schülerinnen und Schüler						
Name		immer	meistens	manchmal	fast nie	weiß ich nicht
Klasse	Schuljahr					
Zeitraum						
1. Ich kann selbstständig arbeiten						
2. Ich kann ausdauernd und konzentriert arbeiten						
3. Ich kann gezielt um Beratung bitten						
4. Ich kann anderen helfen						
5. Ich kann gut in einer Gruppe arbeiten						
6. Ich kann meine Ordner sorgfältig führen						
7. Ich kann Kritik rücksichtsvoll formulieren						
8. Ich kann Kritik annehmen						
Weitere Anmerkungen:						
Datum		Unterschrift Schüler/in				

Entnommen aus: Bohl, Thorsten: Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht, Weinheim und Basel 2009, S.128.

Liebe Schülerinnen und Schüler,
dies ist eine Checkliste, in der ihr selbst eine Einschätzung eurer eigenen Leistungen vornehmen sollt. Sie wird von mir bei der Besprechung eurer Leistungen berücksichtigt werden. Gebt euch bitte selbst für jede Zeile eine Note in unserem normalen Notenschema von 1 (sehr gut) bis 6 (ungenügend):

Name:	Note (1–6)
Ich kann Lerninhalte langfristig behalten.	
Ich habe meine Lerntechniken systematisch weiterentwickelt.	
Ich lerne selbstständig und benötige keine Hilfestellungen.	
Ich arbeite zielstrebig und weiß immer genau, was ich machen muss.	
Ich bin für meine Arbeiten selbst verantwortlich.	
Ich arbeite konzentriert und lasse mich nicht ablenken.	
Ich bin beim Arbeiten und Lernen nicht leicht frustriert oder genervt.	
Ich kann den Texten, die ich lese, Informationen entnehmen.	
Ich entwickle erst einen Plan, bevor ich mit dem Arbeiten beginne.	
Ich überlege vorher genau, welche Materialien ich benötige.	
Ich führe meine Mappen ordentlich und übersichtlich.	
Ich bin in der Lage, mein Lern- und Arbeitsverhalten realistisch einzuschätzen.	

Entnommen aus: Paradies, Liane u.a.: 99 Tipps. Schüler gerecht bewerten, Berlin 2009, S. 107.

Selbstbewertungsscheibe

Name: _____ Zeitraum: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Beschreibe, was du unter diesen Begriffen verstehst:

Selbstständigkeit: _____

Kooperationsfähigkeit: _____

Sorgfältigkeit: _____

Kritikfähigkeit: _____

Zielstrebigkeit: _____

Konzentration: _____

Sortiere dich auf der Scheibe ein: Wo stehst du in jedem Feld?

Je größer deine Fähigkeit auf dem Gebiet ist, desto näher triffst du in die Mitte!

