

Phase 2 – Wahlpflichtaufgabe: Die Sicht der anderen („Talentscout“)



Aufgabe:

Um die eigenen Stärken zu finden, hilft es, andere Menschen zu fragen, wo sie Stärken und Fähigkeiten sehen. Diese Fremdsicht bestätigt, ergänzt, ja verändert manchmal gar die eigene Sicht.

Suche dir eine Mitschülerin/einen Mitschüler und bitte sie/ihn, eine Woche lang dein „Talentscout“ zu sein. Diese/Dieser soll darauf achten, bei welcher Gelegenheit du etwas besonders Gutes gesagt oder getan hast, wo sich ein besonderes Talent gezeigt hat, und sich hierzu Notizen machen.

Hefte anschließend diese Notizen in deinem Portfolio ab und vergleiche sie schriftlich mit deiner eigenen Einschätzung aus Phase 1 („Meine Stärken“). Bei welchen Gesichtspunkten kannst du zustimmen, bei welchen hast du eine andere Wahrnehmung? Erläutere dies mit Beispielen.