

Modul B6: Unterricht methodisch gestalten II

als Selbstlernmodul



Ablauf heute

- 1) Inputphase
- 2) Gemeinschaftsaufgabe
- 3) Methoden im Überblick
 - a) Erklärvideos
 - b) Lernen durch Lehren
 - c) Lernzirkel
 - d) Portfolio
 - e) Projektunterricht
 - f) Projektwoche
 - g) Stationenlernen
 - h) Wochenplan

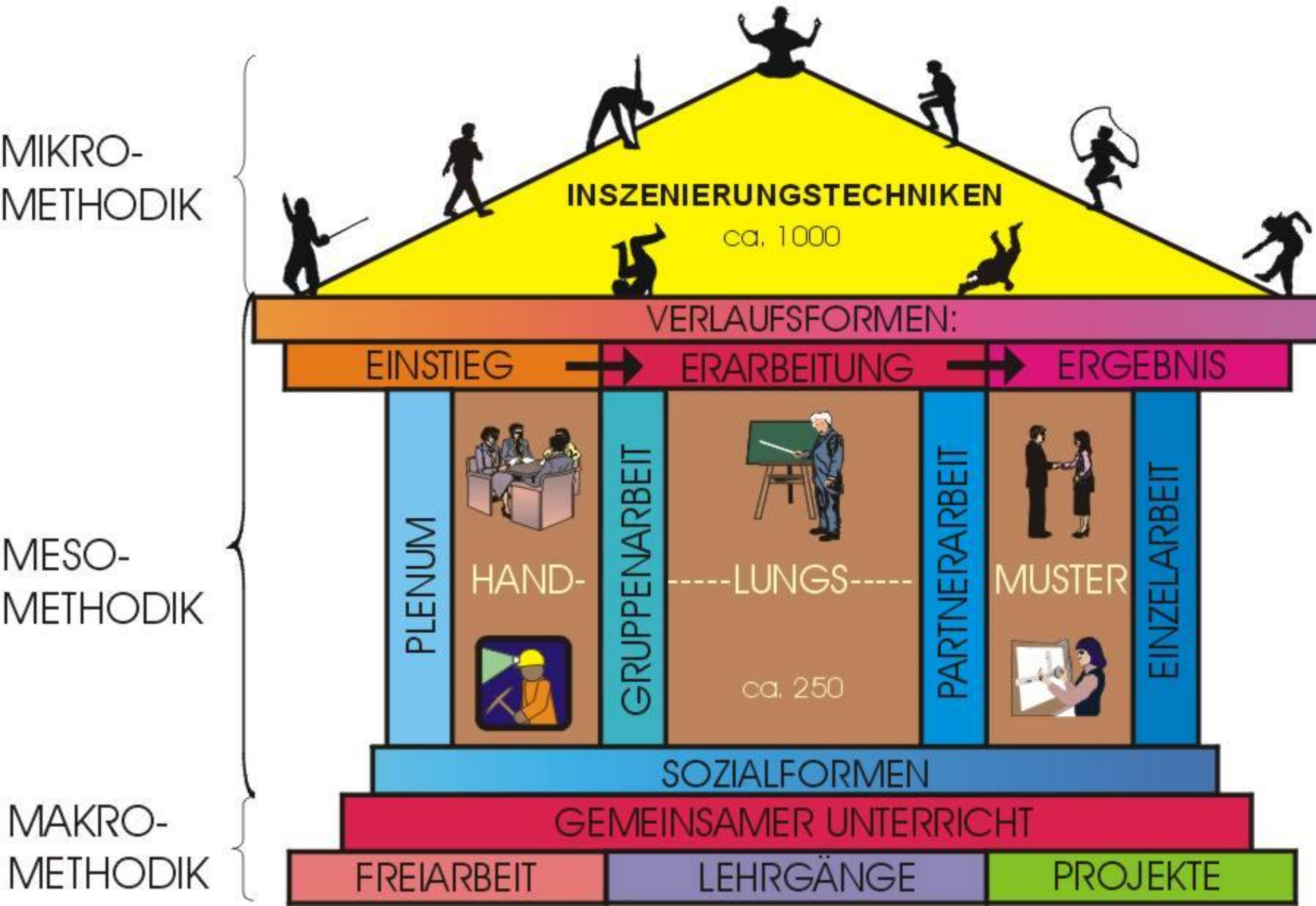


Inputphase

teilweise wiederholend zu unserer 1. Methodensitzung

Bitte durch die nächsten Folien klicken und ergänzend dazu den Reader lesen!

METHODEN-TEMPEL



methodische Großformen: (= Grundformen des Unterrichts)

FREI-
ARBEIT

LEHR-
GÄNGE

PROJEKT-
ARBEIT

MAKRO-
METHO-
DIK

gemeinsamer Unterricht

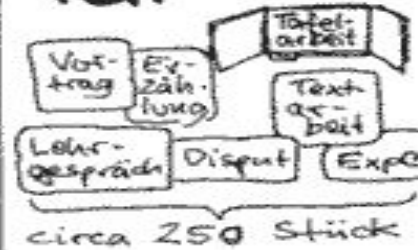
Dimensionen method. Handelns:

1. so- zialfor- men:

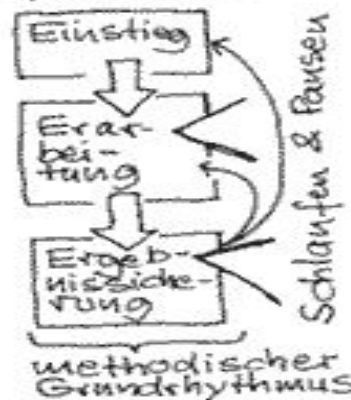
- 1.) Plenums-
Unter-
richt
- 2.) Gruppen-
Unterricht
- 3.) Tande-
ar-
beit
- 4.) Einzelar-
beit

vier Stück -
mehr gibt's
nicht!

2. Hand- lungsmus- ter:



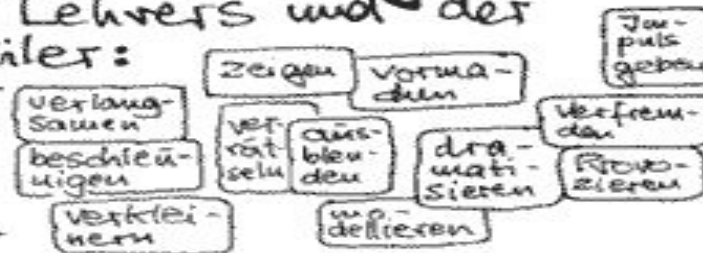
3. Ver- laufs- formen:



MESO-
METHO-
DIK

Inzenierungstechniken des Lehrers und der Schüler:

vielleicht
1000 Stück!



MIKRO-
METHO-
DIK

Eine Methodeneinteilung nach Wolfgang Mattes

Methodenrepertoire von Lehrerinnen und Lehrern					
Basismethoden des Unterrichts	Frontalunterricht (Plenum)	Einzelarbeit	Partnerarbeit	Gruppenarbeit	SuS-Präsentationen
Erweitertes Repertoire Die Basismethoden werden durch differenzierende Verfahren erweitert.	LK-Vortrag gestalten; Planungs-, Einstiegs- und Auswertungs-gespräche führen; Redeketten und Brainstormings anleiten; Fantasiereisen durchführen; Diskussionen moderieren; Pro-und-Kontra-Debatten organisieren u.s.w.	Kulturtechniken trainieren (lesen, rechnen, schreiben); Wiederholungsübungen gestalten; Konzentrations-übungen planen; Lesekompetenz trainieren; Individuelle Lernprodukte entwickeln lassen u.s.w.	Partnerbriefing; Partnerpuzzle; Lerntempoduett; Interview u.s.w.	Gruppenmix-verfahren; Gruppenpuzzle; Placemat; World Café; Gallery Tour; Metaplanmethode; Schreibgespräch; Rollenspiel u.s.w.	Vortragstechniken üben; Teampräsentationen organisieren; Feedbackrunden gestalten; SuS-Präsentationen protokollieren u.s.w.
Kombinationen (Makromethoden) Sie enthalten mehrere Einzelmethoden, die von Lehrkräften kombiniert werden müssen.	Wochenplanarbeit, Stationenlernen, Lernzirkel, Portfolioarbeit, Zukunftswerkstatt, Projektlernen, Lernen durch Lehren (SuS unterrichten SuS), Planspiele, Flipped Classroom u.s.w.				



Unterrichtskonzepte

Kurzdefinition

Unterrichtskonzepte

- sind die theoretischen Grundlagen, die bei der Planung des Unterrichts helfen
- heben bestimmte Ziele und Methoden hervor
- auch bekannt als sogenannte Didaktik zum Anfassen
→ entwickeln sich aus der Schulpraxis heraus



Unterrichtskonzepte Beschreibung

„Der Begriff des UK wird innerhalb der Didaktik nicht einheitlich gehandhabt. Z.B. werden unter UK markante Stilformen beim Unterrichten und Lernen in der Schule verstanden.“ (Tenberg 2006, S. 188).

Oder mit Verweis auf Jank & Meyer (2002 S. 76 zitiert nach Tenberg 2006, S. 188) als eine Ausrichtung des didaktischen und methodischen Denken und Handelns auf die Ebenen der Ziele, Inhalte und Methoden aufgefasst.



Unterrichtskonzepte Beschreibung

In UK werden bestimmte Prinzipien methodischen Handelns formuliert und ggf. theoretisch begründet:

- das Prinzip der Offenheit des Unterrichts,
- das Prinzip der Entwicklungsgemäßheit des Lernangebots,
- die Orientierung an den Bedürfnissen und Interessen der SchülerInnen
- ...



Unterrichtskonzepte

In der Literatur finden sich beispielsweise folgende Unterrichtskonzepte:

- Direkte Instruktion
- Offener Unterricht
- Problemorientierter Unterricht
- Handlungsorientierter Unterricht
- etc.



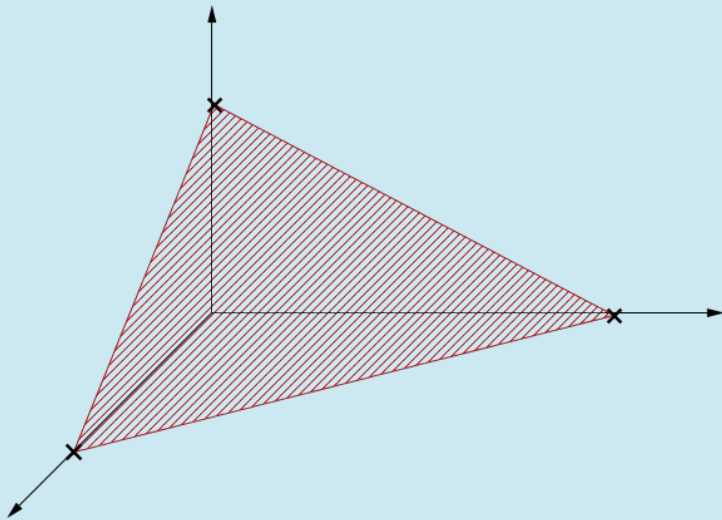
Input Methodenlernen

- Ziel: selbständiges Handeln
- Methoden als Hilfsmittel für Erkenntnisgewinn
- Gemeinsame Reflexion des Unterrichtsgeschehens als Kernelement



Input Methodenlernen

Mindeststandards an Methoden in drei Bereichen:



1. Fachliche Ebene
2. Pädagogische Ebene
3. Methodenkritische Ebene



Input Methodenlernen

Grenzen der Anwendung:

- Fehlende Inhalte können nicht ersetzt werden
- Mangelnde Kompetenzen können nicht ausgeglichen werden
- Konflikte können nicht überspielt werden





Input Methodenlernen

Kriterien der Methodenauswahl:



- Gruppe
- Umfeld
- Zusammenspiel von Methode und Thema
- Was soll die Methode leisten?

Gemeinschaftsaufgabe

Sortieren und Oberbegriffe finden

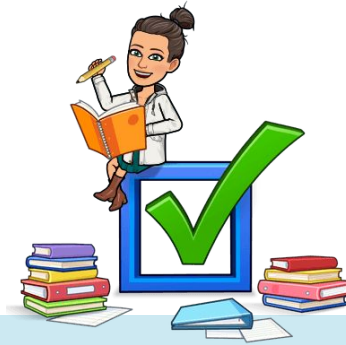


Einzelarbeit, Partnerarbeit, Frontalunterricht/Plenumsgespräch, Gruppenarbeit, Schüler*innen-Präsentationen, Schüler*in-Schüler*in-Gespräch, Partnerbriefing, Partnerpuzzle, Lerntempoduett, Gruppenpuzzle, Placemat, World Café, Galleriegang, Metaplan, Diskussion, Fishbowl, Kugellager, Pro-Kontra-Debatte, Rollenspiel, Planspiel, Wochenplanarbeit, Stationenlernen, Lernzirkel, Portfolioarbeit, Zukunftswerkstatt, Experiment, Projektlernen, Lernen durch Lehren, Mindmapping, Erschließungsmethoden, 5-Schritt-Lese-Methode

Bearbeitet diese Aufgabe zunächst alleine und verabredet euch dann zu einem Abgleich. Sendet mir das Ergebnis zu oder bringt mir dieses im nächsten Modul mit.

Methoden im Überblick

Verschiedene Methoden im Überblick



Heute gibt es sehr viele Materialien. Zum Bearbeiten der Aufgabe braucht ihr viel Platz für eine Tabelle oder eine Mindmap.

Aufgaben:

1. Bitte lest zunächst die Basistexte “Offene Arbeitsformen” und “Leistungsbewertung im offenen Unterricht”
2. Sichtet dann die Materialien zu den unterschiedlichen Methoden (recherchiert gerne auch weiter im Internet) und fasst die Informationen zu den einzelnen Methoden in einer Tabelle oder Mindmap zusammen, überlegt euch hierfür selbst die Kriterien. Bringt eure tabelle das nächste Mal mit!

Alternative: Jede*r von euch konzentriert sich auf 2 Methoden (einigt euch vorher auf die Kriterien) und ihr trefft euch, um euch über alle Methoden auszutauschen und eure Mindmaps oder Tabellen zu ergänzen.

Hausaufgabe

Hausaufgabe



- 1) Bis zum nächsten Modul: Wähle (begründet) eine Methode aus, die bis zum nächsten Modul ausprobieren möchtest. Berichte uns dann davon!
- 2) Bis zum Ende des Semesters (Langzeitaufgabe): Suche eine weitere Methode mit mehr Planungsaufwand aus, teste sie und berichte uns davon.