

Schreibformen in Lehrwerken bewerten

1. Notieren Sie Schreibformen, die in Ihrem Lehrwerk zu finden sind.
2. Bewerten Sie **ein Beispiel** nach folgenden Kriterien:
 - Motivation
 - Logik
 - Verständlichkeit
 - Schwierigkeiten
 - Praktikabilität
 - Notieren Sie Ihre Erkenntnisse.
3. Erklären Sie am Beispiel der von Ihnen gewählten Schreibform,
 - welche Voraussetzungen Lernende mitbringen müssen.
 - wie wesentliche Kompetenzen gefördert werden könnten.
 - wie das Beispiel im Schulbuch ggf. modifiziert werden müsste.

Zeit:
60 Minuten

Erproben und analysieren Sie eines der folgenden Angebote zum digital unterstützen Schreiben.

Demi, Anna-Lena: Was wäre die Welt ohne Abenteuer? in: Grundschule Deutsch , Heft 83/2024, S.27-30 plus Material.

Klör, Christina: „Schreib-Snacks“. in: Deutsch differenziert, Heft 3/2024, S. 32-37.

Berücksichtigen Sie folgende Aspekte:

- Bedeutsamkeit des Themas
- integrativer Ansatz
- Kompetenzorientierung
- Unterstützung des Lese- und Schreibprozesses durch digitale Inhalte

Zeit:
60 Minuten

Eine Aufgabe aus einem Lehrwerk erproben und analysieren

Einen Sachtext planen und schreiben

Wenn du einen Sachtext schreiben willst, gehe so vor:

- Wähle ein Thema und lege passende Unterthemen fest.
- Sammle Informationen dazu und ordne sie.
- Schreibe zu jedem Unterthema einen Absatz.
- Verwende Fachbegriffe und schreibe verständlich und genau.
- Schreibe ohne eigene Meinung.
- Schreibe im Präsens (Gegenwart).

Aaron möchte einen Sachtext über den Rothirsch schreiben. Dazu hat er viele Informationen gesammelt.

1 Lies Aarons Stichwörter.

Der Rothirsch

- 18 kg Nahrung pro Tag
- schwarze Stellen auf dem Rücken
- Rothirsche leben in Europa und Asien
- rotbraunes Fell
- 2,00 m lang
- lebt im Wald versteckt
- großes Geweih
- indigen Beeren, Früchte, Stacheln, Gräser, Klabauter
- Hirsche geben kurze Brüllschreie von sich
- 150 kg schwer
- Hirsche wandern bis zu 40 km pro Tag
- Geburt eines Kalbes nach 8 Monaten

2 Markiere die Informationen zum **Außen** des Rothirsches.
3 Finde drei weitere Unterthemen. Markiere die Informationen.

4 Recherchiere und ergänze weitere Informationen.
5 Schreibe einen Sachtext zum Rothirsch.

S. S. 42 Nr. 5
Der Rothirsch

aus: Zebra 4 Arbeitsheft Lesen und schreiben. Klett 2020, S.42.

1. **Bearbeiten** Sie die Aufgaben 1-5 im Schülerbeispiel.
2. **Beurteilen und begründen** Sie, ob die Unterstützung des Planens und Schreibens in dem Aufgabenbeispiel sinnvoll ist: Was würden Sie ggf. ändern/ergänzen?
3. **Formulieren** Sie mindestens eine **Anschlussaufgabe**.
4. **Welche Kompetenzen** werden mit den Aufgabenbeispielen gefördert? Welche Lernvoraussetzungen müssen die Kinder mitbringen?
5. Wie könnte eine Textüberarbeitung aussehen?
6. Analysieren Sie anschließend anhand des Schreibprozessmodells von Afra Sturm, inwieweit die Phasen des Planens und Formulierens/Schreibens in dem Aufgabenbeispiel berücksichtigt werden.

Zeit: 60 Minuten

Muster beim Lesen und Schreiben von Sachtexten

Andersen, Angela, Dehn, Mechthild u. Schüler, Lis: Muster beim Schreiben von Sachtexten. in: Grundschule Deutsch, Heft 83/2024, S.12-15 plus Material

Analysieren Sie das Projekt „Tiere in kalten Ländern“ für die Klassenstufe 1/2 unter folgenden Gesichtspunkten:

- Bedeutsamkeit des Themas
- integrativer Ansatz
- Kompetenzorientierung
- Unterstützung des Lese- und Schreibprozesses

Zeit:
60 Minuten

(Formulieren Sie eine bedeutsame Aufgabe und skizzieren Sie eine Unterrichtseinheit.)

Wählen Sie ein Aufgabenbeispiel.
Probieren Sie die Aufgaben aus.
Überprüfen Sie, wie der Schreibprozess durch die Aufgabenstellungen unterstützt wird.
Welche Aufgaben würden Sie ggf. ergänzen/verändern?

Zeit:
60 Minuten

Ideen für eine Geschichte mit Hilfe
der W-Strategie entwickeln

EPA und die 6 W-Fragen - Beispiele (23-26, 05)

https://wiki.edu-ict.ch/_media/quims/fokusa/23-26_us_strat_w_fragen_bsp.pdf



Berichten

All diese Geschichten: Ein Wandzeitungsprojekt (=45, MS)

https://wiki.edu-ict.ch/_media/quims/fokusa/45_ms_soz_zeitung.pdf



Briefe schreiben

Liebe Frau Resenrot: ein Briefspiel (=24, US)

https://wiki.edu-ict.ch/_media/quims/fokusa/24_us_soz_brief_riesenrot.pdf

