

Schaubild 3

Differenziertes und reflektiertes Urteil als zentrales Ziel des Wirtschaft/ Politik-Unterrichts

1. Urteil

bezeichnet hier im Allgemeinen eine sachlich begründete Aussage, die ...

... ihre (Sach-) Kriterien [= Argumente] offenlegt	... mit Kenntnissen prüft	... fremde + eigene Position wertbezogen einordnet
... in ihrer Wertgebundenheit die eigene Gewichtung der (Sach-) Kriterien reflektiert		

1a. Was heißt differenziert?

Kategorial	Betrachtungsebenen	Perspektiven/ Akteure	Kriterien	Sprachlich
- abstrakte Ordnungsbegriffe (Effizienz, Partizipation...)	- Wirtschaft, Politik, Gesellschaft...	- Wähler, Regierung, Arbeitnehmer, Arbeitgeber...	- konkrete inhaltliche Kenntnisse als Argumente	- präzise, aber differenziert

➔ **Inhaltliche Verdeutlichung und Strukturierung des Problems und der eigenen Argumentation**

1b. Was heißt reflektiert?

Wertvorstellungen	Staats- und Menschenbilder	Vorstellung einer „guten Gesellschaft“
Z. B. Freiheit oder Sicherheit? (...)	Z. B. Etatismus oder Staatsskepsis? Z. B. Kollektivistisch oder individualistisch? (...)	Z. B. Egalitaristisch oder inegalitaristisch? Z.B. Gerechtigkeitsbegriffe (...)

➔ **Verdeutlichung des eigenen Selbstverständnisses (Wertbezogenheit)**