



Kompetenzorientierten Deutschunterricht planen Themenbereich: Herbstlyrik

Grundsätzliche Vorüberlegungen zur Planung von Unterricht:

- Wo liegt das Interesse meiner Schülerinnen und Schüler?
- Welche Themen bieten sich folglich an?
- Welche Kompetenzen sollen erworben werden?
- Wie sehen sinnvolle und motivierende Aufgaben dazu aus?

Schritt 1: Den Lebensweltbezug /den Bedeutungsgehalt des Themas für Schülerinnen und Schüler erkennen und formulieren:

- Jahreszeit
- Interesse für lyrische Texte wecken
- Verstehensprozesse anstoßen
- ...

Schritt 2: Sinnvollen Lernzusammenhang herstellen hier zugleich Dokumentation der Arbeitsergebnisse:

- Gedichtband erstellen
- Lesung
- Vertonung, Audiodatei für die Klasse
- ...

Schritt 3: Planung:

- zu erreichende Kompetenzen beschreiben
- Struktur der Unterrichtseinheit entwerfen, Zusammenhang bedenken
- Aufgaben formulieren (Differenzierung/Individualisierung)
- Methoden anpassen
- Indikatoren für zu erreichende/erreichte Kompetenz festlegen
- ...

Schritt 4: Detailplanung der einzelnen Stunden:

- z. B. Einstiegsstunde (Motivationsaufbau, Transparenz schaffen),
- Abschlussstunde (Präsentation, Würdigung, Reflexion, Evaluation...) bedenken
- Differenzierung/Individualisierung bedenken
- Wege der Dokumentation suchen
- Prüfung von Leistungsentwicklungen
- ...

Beispiel für die Unterrichtsplanung zu einem Herbstgedicht

Wählen Sie ein Gedicht aus und notieren Sie Stichworte zu folgenden Aspekten:

1. Warum spricht Sie dieses Gedicht an?
2. Warum würden Sie speziell dieses Gedicht im Unterricht Ihrer Klasse behandeln?
3. Denken Sie an mögliche didaktische Absichten im Unterricht. Ziehen Sie hierfür die Fachanforderungen hinzu.
4. Legen Sie nun fest, welcher Kompetenzbereich im Mittelpunkt steht/stehen soll. Formulieren Sie anschließend konkret angestrebte Kompetenzen.
5. Erst an dieser Stelle überlegen Sie, welche Aufgaben und welche Methoden hierfür sinnvoll wären. Formulieren Sie mindestens zwei Aufgaben aus, finden Sie passende Methoden und ordnen Sie die Kompetenzen aus Aufgabe 4 entsprechend zu.
6. Berücksichtigen Sie nun den Aspekt der Differenzierung und versuchen Sie für die Aufgaben aus 5. das Anforderungsniveau zu variieren. Hilfen dazu finden Sie in den Fachanforderungen (Anforderungsbereiche/Operatoren).

✓ **So können Sie auf das Thema/den Inhalt „Herbst/Herbstlyrik einstimmen:**

- Cluster/Mind-Map
- Herbst-ABC
- Akrostichon
- 3 Satzanfänge: Es wird.... (Thema Herbst)
- Elfchen/Haiku
- bekannte Gedichtanfänge (Quiz) – evtl. mit Literaturrecherche im Internet verbinden
- vertonte Gedichte anhören

...

Vergessen Sie nie: Übung macht die Meisterin und den Meister!