

Erweiterte Handlungsleitende Aufgaben (HLA) für den Sachunterricht

Arbeit und Wirtschaft

- Wir erstellen eine Recyclingwerkstatt für unsere Schule, um Papier und Plastik für den Kunstunterricht wiederzuverwenden.
- Wir simulieren eine „Mini-Wirtschaft“, in der die Kinder Produkte entwerfen, produzieren und in einem „Schulmarkt“ verkaufen.

Zeit und Entwicklung

- Wir bauen eine „Zeitkapsel“, die jeder Schüler mit Erinnerungen befüllt, und überlegen, wie das Leben in 20 Jahren aussehen könnte.
- Wir untersuchen, wie sich Berufe über Generationen verändert haben, und gestalten eine Ausstellung zum Thema „Berufe früher und heute“.

Gesundheit

- Wir gestalten eine „Gesundheitsmesse“, auf der die Kinder ihre eigenen Plakate über gesunde Ernährung, Bewegung und Entspannungstechniken präsentieren.
- Wir erstellen eine „Erste-Hilfe-Station“ im Klassenzimmer und üben grundlegende Maßnahmen wie die stabile Seitenlage.

Soziales und Politisches

- Wir gründen eine „Kinderjury“, die sich für die Rechte von Schülern in der Schule einsetzt und Verbesserungsvorschläge für den Schulalltag entwickelt.
- Wir organisieren eine demokratische „Schulabstimmung“ und lernen, wie man Argumente entwickelt und Diskussionen führt.

Technische Erfindungen

- Wir gestalten ein Projekt „Brückenbau“ und experimentieren mit verschiedenen Materialien und Konstruktionen, um die Stabilität zu testen.
- Wir entwerfen und bauen einfache Maschinen (z.B. Seilzug) und testen ihre Einsatzmöglichkeiten in unserer Klasse.

Mobilität

- Wir entwickeln ein Konzept für einen „Schulweg-Tag“, an dem verschiedene Verkehrsmittel ausprobiert und deren Umweltauswirkungen besprochen werden.
- Wir simulieren eine Fahrradreparaturstation und lernen, wie man kleine Reparaturen am Fahrrad selbst vornehmen kann.

Natürliche Lebensräume sowie Tiere und Pflanzen

- Wir gründen eine „Natur-AG“, die regelmäßige Naturerkundungen unternimmt und beobachtete Pflanzen und Tiere dokumentiert.

- Wir erstellen ein „Insektenhotel“ für den Schulgarten und untersuchen, welche Insekten darin leben.

Phänomene der unbelebten Natur

- Wir führen ein Experiment zur Wasserqualität im Schulumfeld durch und dokumentieren die Ergebnisse in einem „Wasserbericht“.

- Wir gestalten eine „Klimaausstellung“, in der die Kinder selbst kleine Wetterstationen bauen und das Wetter beobachten.

Räume, Globales und Regionales

- Wir gestalten ein „Minimuseum“, in dem Schüler regionale Besonderheiten präsentieren, z.B. Traditionen, Landschaften und Speisen.

- Wir untersuchen die Geschichte und Entwicklung eines Ortes in der Nähe und gestalten eine Karte, die historische Veränderungen zeigt.

Medien

- Wir erstellen kurze Videoanleitungen zu wichtigen Themen, wie z.B. Mülltrennung, die andere Klassen nutzen können.

- Wir entwickeln ein „Klassenradio“, in dem Schüler Interviews führen und Nachrichten erstellen, um ihre Kommunikationsfähigkeiten zu stärken.