

(Elterngespräch/ Elternabend/ Elternbrief)

1. Fragen, Vorwissen, Begriffsklärung (Tafel + Tisch)
2. Körperwahrnehmung
  - a. Ziel: Körperwahrnehmen, Auseinandersetzung eigener Körper, Selbstbild
    - i. Z.B („Was magst du an dir?“)
      1. Silhouette (eigenes Bild ankreuzen/ einzeichnen)
    - ii. („Was magst du an anderen?“)
      1. Warme Dusche
    - iii. (ggf. gesonderte Merkmale (Behinderung)
3. Medien
  - a. Ziel: Begründen warum Vielfalt etwas Positives ist.
    - i. Körper im Film Trickfiguren (z.B. Tablet Sequenzen)
    - ii. Cover von dem Buch „Körper sind toll.“
    - iii. Mobbing, Darstellung im Internet
      1. Bodyshaming (Bilder als Impuls)
      2. Schauspiel (Beleidigung „du bist behindert“)
4. Prävention
  - a. Ziel: Bewertung, welche Auswirkung das Verschicken von Medien (Bilder, Videos) hat/ Auswirkungen von Wort und Schrift (Beleidigungen)
    - i. Geschichte (fiktiv oder real) Geschichtsfetzen (Videosituation/ Problem lösen)
    - ii. Achte auf dich und deine Grenzen/ Grenzen formulieren/ Grenzen fühlen
      1. Spiele, Partnergespräche
    - iii. Tafelworte als Referenz (Wann ist eine Beleidigung eine Beleidigung)
5. Elternarbeit
  - a. Ziel: Wer ist der richtige Ansprechpartner für mich
    - i. Fiktive Geschichte
      1. Kind möchte wissen – bekommt durch Freunde offensichtlich falsche Antworten
      2. Gesprächsbausteine, wie eröffne ich ein Gespräch mit Vertrauensperson (Eltern) an
        - a. Dialog in Klasse üben
      3. Elternbriefkasten
6. Abschluss
  - a. Lexikon erstellen