

Bitte geben Sie eine Rückmeldung zum ...

Medieneinsatz:

- Integration der Medien in die Stunde
- Zielgerichteter Medieneinsatz
- ansprechend und übersichtliche Gestaltung
- sichtbar/hörbar für SuS
- strukturiertes Tafelbild
- motivierende Materialien
- Arbeitsbögen
- Computereinsatz
- OHP-Einsatz
- Weitere Medien

Bitte geben Sie eine Rückmeldung zum ...

Lehrerverhalten:

- verständliche, dem Alter der SuS angemessene Sprache
- verbale und nonverbale, mimische und körpersprachliche Verfahren und Gesten
- Stellung im Raum
- Zuwendung
- Konzentration und Überblick
- SuS werden nicht beim Arbeiten gestört
- Konsequenz / Flexibilität
- Korrekturverhalten / Bewertung

Bitte geben Sie eine Rückmeldung zu den ...

methodischen Entscheidungen:

- Methodenwechsel
- Wahl der Sozialform in Anlehnung an die didaktische Zielsetzung in angemessener Weise
- Organisation der Unterrichtsphasen
- Einsatz der unterschiedlichen Sozialformen
 - Plenumsunterricht - Gruppenarbeit
 - Partnerarbeit - Einzelarbeit
- Einsatz der unterschiedlichen Handlungsmuster
Vortrag, Erzählung, Unterrichtsgespräch,
SuS-Gespräch, Tafelarbeit, Textarbeit usw.

Bitte geben Sie eine Rückmeldung zum ...

Schülerinnen- und Schülerverhalten:

- Beteiligung
- Aufmerksamkeit
- gegenseitige Unterstützung
- Einhaltung gegebener Regeln
- Selbstständigkeit
- Rückgriff auf vorangegangene Unterrichtsinhalte
- Präsentation der Arbeitsergebnisse (in angemessener
- Bewertung der Arbeitsergebnisse Weise)
- Stellen von kritischen u. weiterführenden Fragen
- Persönliche Stellungnahmen

Bitte geben Sie eine Rückmeldung zu den ...

didaktischen Entscheidungen:

- altersgerechte Themen / Materialien
- Lehrplanbezug
- fachliche Richtigkeit
- didaktische Schwerpunktsetzung
- didaktische Reduktion
- Hauptintention

Bitte geben Sie eine Rückmeldung zur ...

Strukturierung des Unterrichts („Roter Faden“):

- klare Phasen (Einstieg – Erarbeitung -Ergebnissicherung)
- deutliche Markierung einzelner Unterrichtsschritte
- Schlüssigkeit des Ablaufs
- Verbindung der Phasen durch sinnvolle Gelenke
- Geschlossenheit der Stunde
- Lehrkraft hält sich an die eigenen Ankündigungen
- klare Unterscheidung von lehreraktiven und schüleraktiven Unterrichtsphasen
- Einhalten von Regeln und Einsatz von Ritualen

Bitte geben Sie eine Rückmeldung zu ...

**Arbeitsaufträgen, Fragetechnik,
Gesprächsführung:**

- Angemessenheit und Klarheit der Arbeitsaufträge
- Präsentation der Arbeitsaufträge (mündlich, Tafel, OHP, schriftlich)
- Moderation
- Fragetechnik
- klare Anweisungen
- Impulse
- Aufgreifen von SuS-äußerungen