

# Entwicklung von Unterrichtseinheiten zur Demokratiebildung

## Themen:

- Klassensprecherwahl
- Partizipation
- Kinderrechte
- Gerechtigkeit – Gleiches Recht für alle
- Schülerbeteiligung - Klassenrat

## Aufgaben:

- Verschaffen Sie sich einen Überblick über das Thema.
- Finden Sie eine HLA/ HLF, die den Anliegen der Demokratiebildung gerecht wird.
- Formulieren Sie ELF/ ELA und ordnen Sie diese am roten Faden.
- Formulieren Sie Kernkompetenzen (Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen) zu Ihrer Einheit.
- Wählen Sie eine Sequenz aus Ihrer Einheit und überlegen Sie sich Gesprächsimpulse und Fragen für ein Unterrichtsgespräch.

## Ergänzende Arbeitsaufträge und Links zu den verschiedenen Themen:

### Klassensprecherwahl

Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit zur demokratischen Wahl eines Klassensprechers. Lesen Sie die Artikel und nutzen Sie als Anregung folgende Links:

- <http://www.kinderdemokratie.de/download/klassensprecherinnenwahlen-arbeitsblaetterheft-2/>
- <http://www.kinderdemokratie.de>

### Partizipation

Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit zur politischen Bildung, in der die Kinder demokratische Grundprinzipien kennenlernen. Lesen Sie die Artikel und nutzen Sie als Anregung die Links:

- <https://www.bpb.de/lernen/zielgruppe/grundschule/>
- <https://www.hanisauland.de>
- <https://www.kindersache.de>
- <http://www.kinderrathaus.de>

### Kinderrechte

Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit zu den Kinderrechten. Lesen Sie die Artikel und nutzen Sie als Anregung die Links:

- <https://demokratie.lernnetz.de/projektideen-grundschule.html>
- <https://www.kindersache.de/bereiche/kinderrechte/kinderrechte>
- <http://www.kinderdemokratie.de/data/akten/2017/02/arbeitsblaetter-demokratieerziehung-grundschule-heft-01-2015.pdf>

### Gerechtigkeit – Gleiches Recht für alle

Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit zum Thema Gerechtigkeit. Lesen Sie die Artikel und nutzen Sie als Anregung den Link:

- <https://www.rbb-online.de/schulstunde-gerechtigkeit/>
- <http://www.kinderdemokratie.de>

### Thema: Schülerbeteiligung - Klassenrat

Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit zur Schülerbeteiligung, z.B. zum Klassenrat. Sichten Sie das Material und nutzen Sie als Anregung folgende Links:

- <https://www.derklassenrat.de/bundesland/rheinland-pfalz>
- [https://www.dguv-lug.de/primarstufe/soziale-kompetenz/klassenrat/?tx\\_dguvlug\\_lowebcode%5Baction%5D=&tx\\_dguvlug\\_lowebcode%5Bcontroller%5D=Webcode&cHash=20b3e45c3e11893ae3e7a15faa758db2](https://www.dguv-lug.de/primarstufe/soziale-kompetenz/klassenrat/?tx_dguvlug_lowebcode%5Baction%5D=&tx_dguvlug_lowebcode%5Bcontroller%5D=Webcode&cHash=20b3e45c3e11893ae3e7a15faa758db2)
- <http://www.kinderdemokratie.de>

# Entwicklung von Unterrichtseinheiten zur Demokratiebildung

## Thema: Klassensprecherwahl

Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit zur demokratischen Wahl eines Klassensprechers.  
Sichten Sie das Material und nutzen Sie als Anregung folgende Links:

- <http://www.kinderdemokratie.de>



- <http://www.kinderdemokratie.de/download/klassensprecherinnenwahlen-arbeitsblaetterheft-2/>



### Aufgaben:

- Verschaffen Sie sich einen Überblick über das Thema.
- Finden Sie eine HLA/ HLF, die den Anliegen der Demokratiebildung gerecht wird.
- Formulieren Sie ELF/ ELA und ordnen Sie diese am roten Faden.
- Formulieren Sie Kernkompetenzen (Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen) zu Ihrer Einheit.
- Wählen Sie eine Sequenz aus Ihrer Einheit und überlegen Sie sich Gesprächsimpulse und Fragen für ein Unterrichtsgespräch.

# Entwicklung von Unterrichtseinheiten zur Demokratiebildung

## Thema: Partizipation

Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit zur politischen Bildung, in der die Kinder demokratische Grundprinzipien kennenlernen. Sichten Sie das Material und nutzen Sie als Anregung die Links:

- <https://www.bpb.de/lernen/zielgruppe/grundschule/>



- <https://www.hanisauland.de>



- <https://www.kindersache.de>



- <http://www.kinderrathaus.de>



### Aufgaben:

- Verschaffen Sie sich einen Überblick über das Thema.
- Finden Sie eine HLA/ HLF, die den Anliegen der Demokratiebildung gerecht wird.
- Formulieren Sie ELF/ ELA und ordnen Sie diese am roten Faden.
- Formulieren Sie Kernkompetenzen (Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen) zu Ihrer Einheit.
- Wählen Sie eine Sequenz aus Ihrer Einheit und überlegen Sie sich Gesprächsimpulse und Fragen für ein Unterrichtsgespräch.

# Entwicklung von Unterrichtseinheiten zur Demokratiebildung

## Thema: Kinderrechte

Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit zu den Kinderrechten. Sichten Sie das Material und nutzen Sie als Anregung die Links:

- <https://demokratie.lernnetz.de/projektideen-grundschule.html>



- <https://www.kindersache.de/bereiche/kinderrechte/kinderrechte>



- <http://www.kinderdemokratie.de/data/akten/2017/02/arbeitsblaetter-demokratieerziehung-grundschule-heft-01-2015.pdf>



### Aufgaben:

- Verschaffen Sie sich einen Überblick über das Thema.
- Finden Sie eine HLA/ HLF, die den Anliegen der Demokratiebildung gerecht wird.
- Formulieren Sie ELF/ ELA und ordnen Sie diese am roten Faden.
- Formulieren Sie Kernkompetenzen (Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen) zu Ihrer Einheit.
  
- Wählen Sie eine Sequenz aus Ihrer Einheit und überlegen Sie sich Gesprächsimpulse und Fragen für ein Unterrichtsgespräch.

# Entwicklung von Unterrichtseinheiten zur Demokratiebildung

## Thema: Gerechtigkeit – Gleiches Recht für alle

Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit zum Thema Gerechtigkeit. Sichten Sie das Material und nutzen Sie als Anregung den Link:

- <https://www.rbb-online.de/schulstunde-gerechtigkeit/>



- <http://www.kinderdemokratie.de>



### Aufgaben:

- Verschaffen Sie sich einen Überblick über das Thema.
- Finden Sie eine HLA/ HLF, die den Anliegen der Demokratiebildung gerecht wird.
- Formulieren Sie ELF/ ELA und ordnen Sie diese am roten Faden.
- Formulieren Sie Kernkompetenzen (Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen) zu Ihrer Einheit.
- Wählen Sie eine Sequenz aus Ihrer Einheit und überlegen Sie sich Gesprächsimpulse und Fragen für ein Unterrichtsgespräch.

# Entwicklung von Unterrichtseinheiten zur Demokratiebildung

## Thema: Schülerbeteiligung - Klassenrat

Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit zur Schülerbeteiligung, z.B. zum Klassenrat. Sichten Sie das Material und nutzen Sie als Anregung folgende Links:

- <https://www.derklassenrat.de/bundesland/rheinland-pfalz>



- [https://www.dguv-lug.de/primarstufe/soziale-kompetenz/klassenrat/?tx\\_dguvlug\\_lowebcode%5Baction%5D=&tx\\_dguvlug\\_lowebcode%5Bcontroller%5D=Webcode&cHash=20b3e45c3e11893ae3e7a15faa758db2](https://www.dguv-lug.de/primarstufe/soziale-kompetenz/klassenrat/?tx_dguvlug_lowebcode%5Baction%5D=&tx_dguvlug_lowebcode%5Bcontroller%5D=Webcode&cHash=20b3e45c3e11893ae3e7a15faa758db2)



- <http://www.kinderdemokratie.de>



### Aufgaben:

- Verschaffen Sie sich einen Überblick über das Thema.
- Finden Sie eine HLA/ HLF, die den Anliegen der Demokratiebildung gerecht wird.
- Formulieren Sie ELF/ ELA und ordnen Sie diese am roten Faden.
- Formulieren Sie Kernkompetenzen (Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen) zu Ihrer Einheit.
- Wählen Sie eine Sequenz aus Ihrer Einheit und überlegen Sie sich Gesprächsimpulse und Fragen für ein Unterrichtsgespräch.