

## Historische Perspektive - alte Kinderspiele

**HLA:** Wir erstellen eine Spieletkartei aus historischen Kinderspielen für die Pause.

Std.	ELA/ELF	Inhalte
<b>1</b>	Was weiß ich schon über historische Kinderspiele?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilder von früher auf heutige Spiele übertragen</li> <li>- Unterschiede und Gemeinsamkeiten herausarbeiten</li> <li>- Begriffe klären</li> </ul>
<b>2</b>	Welche Spiele spielen wir in der Pause?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekannte Spiele sammeln, kategorisieren</li> <li>- HA: Interview mit Eltern und Großeltern</li> </ul>
<b>3</b>	Wir werten die Interviews aus und sammeln unbekannte Spiele aus den Interviews.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Austausch in Kleingruppen</li> <li>- Mind Map erstellen</li> </ul>
<b>4</b>	Wir sammeln weitere historische Kinderspiele, indem wir recherchieren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internetrecherche in Partnerarbeit</li> <li>- Ggf. Bücher</li> </ul>
<b>5</b>	Wir kategorisieren unsere historischen Kinderspiele.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriterien erarbeiten</li> <li>- Zuordnung zu den Kategorien</li> </ul>
<b>6</b>	Wir erstellen die Spieletkartei aus historischen Kinderspielen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppenarbeit</li> <li>- Visuelle Darstellung</li> </ul>
<b>7</b>	Wir testen die Spiele mit den Parallelklassen aus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spielen an Stationen</li> </ul>