

Klassenstufe: 3/4

**Handlungsleitende Aufgabe:** Wir gestalten einen bienenfreundlichen Schulhof und pflanzen Wildblumen.

**Einordnung der Stunde in die Unterrichtseinheit**

Std.	Erkenntnisleitende Aufgaben und Fragestellung	Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen Die Schülerinnen und Schüler...
1	Wir sammeln unser Wissen und unsere Fragen zum Thema ‚Biene‘.	...aktivieren ihr Vorwissen zu dem neuen Thema. ...verknüpfen das Thema mit ihrer Lebenswelt. ...stellen Fragen zu dem Thema.
2	Wie lebt die Honigbiene und wie sieht sie aus?	...benennen das Aussehen der Honigbiene. ...ordnen die Körperteile der Honigbiene zu. ...beschreiben den Lebensraum.
3	Welche Honigbienenarten gibt es?	...recherchieren die drei Bienenarten ...benennen die jeweiligen Aufgaben der Drohne, Arbeiterbiene und Königin.
4	Was ist Bestäubung?	...erklären den Vorgang der Bestäubung.
5	Wie sprechen Bienen miteinander?	...ordnen die verschiedenen Tänze ihrer Funktion zu.
6	Wie entwickelt sich eine Biene?	...erklären die einzelnen Entwicklungsphasen
7	Wie entsteht Honig?	...beschreiben, wie Honig hergestellt wird.
8	Wir besuchen den Imker.	...befragen eine Expertin /einen Experten zum Thema Honigbiene ...beobachten das Verhalten der Honigbienen ...bauen ein Insektenhotel
9 - 10	Die Gefahren der Honigbienen.	...benennen Feinde der Honigbienen. ...benennen die Gründe des Bienensterbens ...entwickeln Ideen zur Bekämpfung

11	Wir pflanzen Wildblumen.	...pflanzen Wildblumen. ...gestalten einen bienenfreundlichen Schulhof.
----	-----------------------------	--