

HLA: Wir veranstalten eine Schneckenausstellung im Schuhkarton.

Ergebnis:

kreativer Schuhkarton mit „Lapbook“ im Deckel
Ideen → bildliche Gestaltung des Lebensraums
Schuhkarton mit Moos und Gras usw. auslegen
Kleinen Unterschlupf aus Eierkartons bauen
Fotos von Nahrungsquellen einkleben
Feuchte Umgebung darstellen

Stunde	ELA/ELF
1.	Wir sammeln unser Vorwissen zu Schnecken.
2.	Wir lernen unsere Schnecken kennen.
3.	Was frisst meine Schnecke?
4.	Welche Untergründe mag meine Schnecke?
5.	Was ist der Lebensraum meiner Schnecke?
6.	Wie schnell ist eine Schnecke?
7.	Was sind die Feinde der Schnecke?
8.-10.	Wir gestalten unseren Schuhkarton für die Ausstellung.
11.	Wir veranstalten unsere Schneckenausstellung.

4. Stunde = Welche Untergründe mag meine Schnecke?

Verschiedene Materialien werden auf einem Tablett ausgelegt (Sand, Alufolie, Moos, Erde, Papier, Glas, Stoff, Gras). Die Schnecke wird in die Mitte gesetzt und ihr Weg auf dem Tablett beobachtet. Welchen Weg wählt sie? Welche Materialien werden vermieden? Wie verhält sie sich? Ergebnisse werden vielleicht in einem Forscherbuch festgehalten oder direkt für den Schuhkarton vorbereitet. „Meine Schnecke bewegt sich gerne auf ...“

Ergebnisse der anderen Schnecken werden gesammelt.

Reflexionsfragen:

Was hat dich überrascht?

Was weißt du jetzt über die Schnecke, was du am Anfang noch nicht wusstest?

Was würdest du jetzt in deinem Schuhkarton ergänzen?