

Präkonzept:

1. Alle heimischen Vögel fressen Nüsse.
2. Bei Ebbe verschwindet das Wasser im Boden (Wattenmeer)

Wie können Sie die Präkonzepte der Schüler diagnostizieren?

Zu 1:

- Bild von einem bekannten heimischen Vogel auf den Boden in den Sitzkreis legen.
- Bild eines essenden Smileys dazulegen.
- SuS fragen, wovon Vögel sich ernähren.

Welche Aktivitäten oder Experimente könnten die Schüler dazu bringen, ihre Präkonzepte zu hinterfragen?

- Material: Pinzette, Rosinen, Erdnüsse, Haferflocken
- Die Pinzette stellt den Schnabel eines Vogels dar.
- Die SuS sollen mit der Pinzette versuchen, die einzelnen Lebensmittel aufzunehmen und zu zerkleinern.

Wie stellen Sie sicher, dass die neuen Konzepte verständlich und plausibel vermittelt werden?

- Stationsarbeit, pro Schnabelform eine Station (Weichfutterfresser, Körnerfresser, Allesfresser)
- Je Station ein Bild von einem heimischen Vogel mit Fokus auf eine bestimmte Schnabelform (zusätzliches Werkzeug: Pinzette, Nussknacker oder einem anderen Werkzeug)
- Dazu Lebensmittel die zum Schnabel passen
- SuS sollen selbst ausprobieren, welche Schnabelform welche Lebensmittel essen kann