



Konzentriert und zugewandt hören alle zu, wenn jemand ein Problem vorträgt

Adeline Heim

„Hier sind wir *am Wort!*“

Der Klassenrat als wirksames Instrument der Partizipation

Der Klassenrat ist mehr als eine Methode. Er stärkt die Klassengemeinschaft und hilft, positive soziale Beziehungen zu gestalten. Die Kinder und Jugendlichen übernehmen Verantwortung für sich und das Gemeinsame. Sie können sich aktiv einbringen und etwas bewirken. Voraussetzung dafür ist, dass man es ihnen zutraut.

Der Begriff „Klassenrat“ kommt ursprünglich aus der Freinet-Pädagogik und ist eine regelmäßig stattfindende Gesprächsrunde innerhalb der Klasse. Lehrpersonen und Schülerinnen und Schüler besprechen gemeinsam konkrete Anliegen der Klassengemeinschaft (Probleme, Konflikte, Projekte, gemeinsame Aktivitäten),

aber auch Angelegenheiten, die das gesamte Schulleben betreffen können.

Es wird lösungsorientiert gearbeitet mit dem Ziel, für alle Beteiligten möglichst einvernehmliche Lösungen zu finden (Blum 2012, S. 8; Eikel 2006, S. 33).

und Jugendlichen in Erziehungsprozesse einzubeziehen (Faller 1996, S. 13). Das trifft auch auf den Klassenrat zu.

An unserer Schule (Gymnasium, je vier Jahre Unterstufe und Oberstufe) haben wir den Klassenrat ab der 9. Klasse als Unterrichtsform mit einer Wochenstunde eingeführt, um den Übergang von der Unterstufe zur Oberstufe zu unterstützen, wenn sich vieles ändert: Die Klassen werden neu zusammengesetzt, die Klassenlehrkräfte sind neu, es kommen neue Unterrichtsfächer dazu und die Pubertät ist noch nicht überwunden. Mit dem Klassenrat geben wir den Jugendlichen die Möglichkeit, ihre Anliegen und Schwierig-



Material – Toolbox

- M2: Ablauf einer Klassenrats-sitzung

Einführung des Klassenrats als Teil des Schulprogramms

Das erste Mal ist mir der Klassenrat im Zusammenhang mit Peer-Group-Education begegnet. In diesem pädagogischen Konzept steht u. a. die Überlegung im Fokus, die Problemlösungskompetenzen von Kindern

Ich war gespannt, als ich sah, dass wir ein neues Fach namens „Klassenrat“ bekommen würden. Das klingt schon so demokratisch und erwachsen, dachte ich mir. Die Wichtigkeit dieses Faches liegt besonders an der Partizipation. Partizipation beschreibt für mich die Kraft des Mitwirkens. Ich habe durch den Klassenrat gelernt, Verantwortung zu übernehmen. Jetzt bin ich in der SchülerInnenvertretung.

Luna Radl, 10. Klasse

keiten in einem besonderen Rahmen zu besprechen. Gleichzeitig wollen wir als Schule unseren Schülerinnen und Schülern Erfahrungs- und Handlungsfelder eröffnen, in denen sie demokratische Kompetenzen erwerben können.

Viele Klassenlehrkräfte an unserer Schule implementieren den Klassenrat in den Schlüsselkompetenzstunden der Sekundarstufe I. Die Kinder sind in dieser Altersstufe sehr motiviert und offen für den Klassenrat. Sie fühlen sich ernst genommen, werden früh mit einer konstruktiven Kultur des Diskutierens, Debattierens und Verhandelns vertraut gemacht. Wenn es in der Sekundarstufe II um komplexere Inhalte und Schwierigkeiten in der Lerngruppe geht, können sie auf ihre Erfahrungen aus dem Klassenrat zurückgreifen. Gerade für Pubertierende ist es oft schwer, sich in der Klasse zu zeigen und offen über ihre Probleme zu sprechen. Wenn sie aber mit dieser Kultur vertraut sind, die Struktur und die Kommunikation geübt haben, verlaufen die Diskussionen und Debatten erfahrungsgemäß konstruktiver.

Aus meiner Sicht ist es auch wichtig, die Eltern einzubeziehen. Daher wird der Klassenrat an unserer Schule an Elternabenden und am Tag der offenen Türen vorgestellt – inzwischen übernehmen das die Schüle-

rinnen und Schüler selbst. Die Resonanz der Eltern ist durchwegs positiv.

Erfahrungen aus der Praxis

Das Gelingen des Klassenrates hängt maßgeblich von einer sorgfältigen Begleitung ab. Ich habe mich bei der Einführung genau an den Leitfaden (Toolbox M2) gehalten (Blum 2012, S. 37; Friedrichs 2009, S. 32 f.), der in den Standardwerken zum Klassenrat vorgegeben ist. Erfahrungen an unserer Schule zeigen, dass der Klassenrat scheitern kann, wenn in dieser Hinsicht nicht genau gearbeitet wird. Der ritualisierte Ablauf gibt den Kindern und Jugendlichen Sicherheit. Schon nach kurzer Zeit können sie den Klassenrat moderieren. Eine Lehrperson muss immer anwesend sein. Sie trägt die Verantwortung für den Prozess und sorgt für den entsprechenden Rahmen.

Ein verbindlicher Termin

Mit meiner derzeitigen 7. Klasse habe ich vereinbart, dass wir einmal im Monat in der Schlüsselkompetenzstunde eine Klassenratssitzung abhalten – es sei denn, es gibt ein aktuelles Problem, das sofort besprochen werden muss. Dann kann eine ge-

sonderte Sitzung einberufen werden (in meinem Fach oder in der Schlüsselkompetenzstunde). Meiner Meinung nach ist es gut, wenn nicht alle Themen und Anlässe sofort behandelt werden, denn die Zeit relativiert vieles und die Gemüter sind nicht mehr so erhitzt, sodass die Debatte sachlicher verlaufen kann. Gleichzeitig üben sich die Schülerinnen und Schüler im Frustrationsaufschub – mit der Bearbeitung des Problems müssen sie warten – und der Fachunterricht wird entlastet, weil es einen Ort für Konfliktklärungen gibt.

Die Themen

Die Themen für den Klassenrat werden traditionell auf einer Wandzeitung gesammelt. Hier ist jedoch Vorsicht geboten. Wenn mehrere Klassen den Raum nutzen, sollte darauf geachtet werden, dass die Anliegen und Themen nur für die Klasse sichtbar sind, die sie auch betreffen, denn die Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrkräfte unterzeichnen die Anliegen mit ihrem Namen (also nicht anonym). Eine Alternative zur Wandzeitung ist ein Klassenratsbuch, das von der Klassensprecherin/dem -sprecher verwaltet wird. Das hat sich in meinen Klassen allerdings weniger bewährt, weil es des Öfteren verloren gegangen ist.

Aufgaben festlegen

Die einzelnen Aufgaben im Klassenrat übernehmen Schülerinnen und Schüler, die sich freiwillig melden. Im Laufe der Zeit trauen sich das auch zurückhaltende Kinder und Jugendliche zu. Die Rolle des Moderators/der Moderatorin ist anspruchsvoll, darum ist es gut, niederschwellig zu beginnen und diese Rolle zu üben und zu unterstützen. Erleichtert wird die Moderation durch einen Redegegenstand. Alle Schülerinnen und Schüler kommen zu Wort und können sich zum Thema äußern. Dabei hören sie die unterschiedlichen Meinungen und Sichtweisen der anderen. Oft wiederholen sich die Wortmeldungen, dann ist es die Aufgabe des Moderators/der Moderatorin, nachzufragen, ob es

noch etwas gibt, was wichtig ist und noch nicht gesagt wurde. Der/die Zeitwächter/in hat die Uhr im Auge und macht darauf aufmerksam, wie viel Zeit noch bleibt bzw. dass nach einer Lösung gesucht werden sollte.

Die Lösungsfindung

Nun kommen verschiedene Vorschläge der Klassenratsmitglieder. Es wird nicht abgestimmt, denn es ist wichtig, dass ein Konsens (keine Mehrheitsentscheidung) hergestellt wird, mit dem möglichst alle zufrieden sind. Da dies in manchen Fällen sehr zeitaufwändig ist, sind ggf. auch Mehrheitsentscheidungen möglich. Voraussetzung ist das Einverständnis der Beteiligten. Die Lösungen werden vom Protokollführer/der Protokollführerin schriftlich festgehalten und zum Schluss noch einmal vorgelesen.

Unterstützend wirken

Der Klassenrat funktioniert nicht von selbst und nicht gleich von Anfang an. Die Lehrperson muss konsequent dran bleiben und Vertrauen in die Schülerinnen und Schüler haben. Gegebenenfalls muss sie unterbrechen und auf die vereinbarten Regeln (Friedrichs 2009, S. 34f.) verweisen. Wenn die Schülerinnen und Schüler den Ablauf beherrschen, kann sie sich zurückziehen und ist wie alle anderen einfaches Mitglied der Versammlung. Gerade das ist für die Kinder und Jugendlichen wichtig – sie sind auf gleicher Augenhöhe mit den Lehrpersonen, für alle gelten die gleichen Regeln, alle werden gehört und ernst genommen.

Wenn der Klassenrat eingeführt wird, muss eine vertrauensvolle Atmosphäre in der Klasse herrschen, ansonsten bewegen sich die Anliegen und Diskussionen an der Oberfläche, die „wirklichen“ Probleme der Klassen bleiben außen vor und werden nicht besprochen. Außerdem müssen sich die Schülerinnen und Schüler darauf verlassen können, dass das Besprochene in der Klasse bleibt. Es sollte auch klar sein, dass sich alle an die getroffenen Vereinbarungen halten müssen.

Schülerstatement zum Klassenrat

Warum ist der Klassenrat wichtig?

Ich finde den Klassenrat wichtig, weil wir als Schüler und Schülerinnen mitentscheiden dürfen. Das gibt uns die Freiheit, eigene Vorschläge zu machen und diese auch umzusetzen. Wir Schüler/innen haben ganz andere Denk- und Sichtweisen. Wir handeln manchmal aus anderen Motiven als Lehrkräfte und sehen die Welt eben ein bisschen anders. Wir sind somit quasi eine zweite Meinung und können mit unseren Vorschlägen auch der Schule helfen. Es heißt ja, dass Kinder alles viel unkomplizierter sehen als Erwachsene. Manchmal braucht es eben einfach dieses unkomplizierte Denken.

Auch wenn wir noch jung sind und manchmal Entscheidungen gern anderen überlassen, ist es für die meisten von uns dennoch wichtig, unseren Schulalltag in gewissem Maße mitzubestimmen. Schließlich ist es uns SchülerInnen wichtig, das Schulleben so zu verbringen, dass wir gern in die Schule kommen. Da wir viel Zeit in der Schule verbringen, soll sie mehr als nur ein Ort sein, den man besuchen muss.

Demokratie lernen durch den Klassenrat

Ich bin eindeutig der Meinung, dass der Klassenrat uns beibringt, wie Demokratie funktioniert. Da wir den Klassenrat im Zusammenhang mit dem Thema Demokratie eingeführt haben, gab es zwischen diesen beiden Dingen von Anfang an eine Verbindung. Sowohl im Klassenrat als auch in der „richtigen“ Demokratie zählen alle gleich viel. Vermutlich ist es das, was den Klassenrat so wertvoll und hilfreich macht.

Was bringt der Klassenrat?

Der Klassenrat ist hilfreich für jede Einzelne/jeden Einzelnen, die Klasse und die gesamte Schulgemeinschaft. Jede und jeder von uns kann im Klassenrat über Probleme reden mit der Gewissheit, dass sie/er gehört wird. Niemand braucht im Klassenrat Angst zu haben, da alles, was dort geschieht, auch dort bleibt. Natürlich ist es nicht immer leicht, etwas, was einen stört, so offen vor der ganzen Klasse zu sagen (vor allem wenn es jemanden aus der Klasse betrifft), doch danach fühlt man sich meistens viel besser, wenn das Problem endlich aus der Welt geschafft wurde. In der Klasse lassen sich Probleme viel einfacher lösen. Alle bringen Ideen, Vorschläge, Lösungen und andere Ansätze ein, woraus sich viel leichter eine gute Lösung finden lässt als aus den Gedanken eines Einzelnen.

Für unsere ganze Klasse ist der Klassenrat deshalb wichtig, weil er uns irgendwie verbindet. Wenn mehrere SchülerInnen oder gar die ganze Klasse ein gemeinsames Anliegen hat, setzen wir uns füreinander ein. Und selbst wenn ein Einzelner ein Problem mit anderen SchülerInnen hätte, bin ich mir sicher, dass die Klasse sich hinter ihn/sie stellt. Der Klassenrat bringt uns gegenseitiges Vertrauen. Das zeigt sich vor allem darin, dass wir bereit sind, vor allen anderen offen zu reden. Jeder und jede hat das Vertrauen in alle. Und wenn wir dann ein Problem lösen, ist es irgendwie ein Erfolg, den wir teilen können.

(Maya Knuchel, 7. Klasse)

Herausforderungen

Regelverstöße

Wichtig ist es, Kommunikationsregeln einzuüben. Jeder spricht für sich (nicht über andere) und in Ich-Botschaften. Auch wenn es teilweise schwerfällt, sich gegenseitig zuzuhören und sich nicht zu unterbrechen,

vor allem dann, wenn es um konträre Ansichten geht. Hier ist der/die Regelwächter/in gefordert, das Gespräch zu unterbrechen und die Regeln einzufordern.

Probleme mit Lehrpersonen

Häufig kommt es zu Beschwerden über Lehrkräfte, mit denen die Klas-

Der Ablauf der Klassenratssitzung

M2 Der Ablauf der Klassenratssitzung

Vorbereitung: Die Schüler/innen bereiten den Raum für die Sitzung selbständig vor: Alle sitzen im Kreis. Ein Redegegenstand (z. B. Gesprächsball) wird in die Mitte gelegt. Nur wer den Redegegenstand in der Hand hält, darf sich äußern. Der Ablauf der Sitzung und die Regeln werden aufgehängt. Die zu besprechenden Anliegen sind für alle sichtbar (z. B. Wandtafel, Flipchart). Dann werden die einzelnen Ämter (Aufgaben) vergeben. Die Schüler/innen melden sich freiwillig.

1. Eröffnung der Sitzung und positive Runde

- Begrüßung: „Hiermit eröffne ich den Klassenrat!“
- Regeln wiederholen, z. B. Ich rede nur, wenn ich den Ball habe. Ich höre zu, wenn ein anderer spricht. Ich rede von mir, nicht über andere (keine Beleidigungen).
- Schüler/innen wird die Möglichkeit gegeben, zu berichten, was ihnen seit der letzten Sitzung im Unterricht, in der Klasse, in der Schule gut gefallen hat.

2. Was ist aus den Ergebnissen vom letzten Mal geworden?

- Verlesen des Protokolls: Was waren die Lösungen? Was ist seither passiert? Wer hat mit wem gesprochen? Haben die Lösungen funktioniert? Sollte sich herausstellen, dass die vereinbarten Lösungen nicht funktioniert haben.
- muss das aufgegriffen und neuerlich diskutiert werden.

3. Welche Anliegen oder Probleme gibt es heute?

- Zustimmung zur Besprechung von allen Beteiligten einholen (Freiwilligkeit)
- Reihenfolge (nach Dringlichkeit) gemeinsam festlegen

4. Wir besprechen das Problem oder Anliegen

- Der/Die „Anliegen-EinbringerIn“ stellt das Anliegen/Problem dar; anschließend äußern sich weitere Personen aus ihrer Sicht
- Nachfragen, um zu klären
- Worin besteht das Problem?
- Was sieht das Problem /Anliegen von verschiedenen Seiten aus?
- Was geht es den einzelnen Beteiligten? (Gefühle aussprechen, in den anderen einfühlen)
- Was wollen die Beteiligten erreichen?

5. Wir suchen eine Lösung und einigen uns

- Sammeln von Lösungsvorschlägen (Brainstorming) – notieren – Niemand darf eine Idee kritisieren oder bewerten, bis alle Ideen genannt sind.
- Sortieren und bewerten
- Bei Konflikten: Betroffene fragen, mit welchem Vorschlag sie einverstanden sind.
- Bei anderen Anliegen: Lösung auswählen, die für alle (die Mehrheit) akzeptabel ist. Planen (wer tut was mit wem bis wann?) Abstimmen möglich

Wir schreiben das Ergebnis auf

- Beschlüsse festhalten

Abchluss der Sitzung „Hiermit beende ich den Klassenrat!“

© 2011/2012/2013/2014/2015/2016/2017/2018/2019/2020/2021/2022/2023/2024/2025/2026/2027/2028/2029/2030/2031/2032/2033/2034/2035/2036/2037/2038/2039/2040/2041/2042/2043/2044/2045/2046/2047/2048/2049/2050/2051/2052/2053/2054/2055/2056/2057/2058/2059/2060/2061/2062/2063/2064/2065/2066/2067/2068/2069/2070/2071/2072/2073/2074/2075/2076/2077/2078/2079/2080/2081/2082/2083/2084/2085/2086/2087/2088/2089/2090/2091/2092/2093/2094/2095/2096/2097/2098/2099/2100/2101/2102/2103/2104/2105/2106/2107/2108/2109/2110/2111/2112/2113/2114/2115/2116/2117/2118/2119/2120/2121/2122/2123/2124/2125/2126/2127/2128/2129/2130/2131/2132/2133/2134/2135/2136/2137/2138/2139/2140/2141/2142/2143/2144/2145/2146/2147/2148/2149/2150/2151/2152/2153/2154/2155/2156/2157/2158/2159/2160/2161/2162/2163/2164/2165/2166/2167/2168/2169/2170/2171/2172/2173/2174/2175/2176/2177/2178/2179/2180/2181/2182/2183/2184/2185/2186/2187/2188/2189/2190/2191/2192/2193/2194/2195/2196/2197/2198/2199/2200/2201/2202/2203/2204/2205/2206/2207/2208/2209/2210/2211/2212/2213/2214/2215/2216/2217/2218/2219/2220/2221/2222/2223/2224/2225/2226/2227/2228/2229/2230/2231/2232/2233/2234/2235/2236/2237/2238/2239/2240/2241/2242/2243/2244/2245/2246/2247/2248/2249/2250/2251/2252/2253/2254/2255/2256/2257/2258/2259/2260/2261/2262/2263/2264/2265/2266/2267/2268/2269/2270/2271/2272/2273/2274/2275/2276/2277/2278/2279/2280/2281/2282/2283/2284/2285/2286/2287/2288/2289/2290/2291/2292/2293/2294/2295/2296/2297/2298/2299/2300/2301/2302/2303/2304/2305/2306/2307/2308/2309/2310/2311/2312/2313/2314/2315/2316/2317/2318/2319/2320/2321/2322/2323/2324/2325/2326/2327/2328/2329/2330/2331/2332/2333/2334/2335/2336/2337/2338/2339/2340/2341/2342/2343/2344/2345/2346/2347/2348/2349/2350/2351/2352/2353/2354/2355/2356/2357/2358/2359/2360/2361/2362/2363/2364/2365/2366/2367/2368/2369/2370/2371/2372/2373/2374/2375/2376/2377/2378/2379/2380/2381/2382/2383/2384/2385/2386/2387/2388/2389/2390/2391/2392/2393/2394/2395/2396/2397/2398/2399/2400/2401/2402/2403/2404/2405/2406/2407/2408/2409/2410/2411/2412/2413/2414/2415/2416/2417/2418/2419/2420/2421/2422/2423/2424/2425/2426/2427/2428/2429/2430/2431/2432/2433/2434/2435/2436/2437/2438/2439/2440/2441/2442/2443/2444/2445/2446/2447/2448/2449/2450/2451/2452/2453/2454/2455/2456/2457/2458/2459/2460/2461/2462/2463/2464/2465/2466/2467/2468/2469/2470/2471/2472/2473/2474/2475/2476/2477/2478/2479/2480/2481/2482/2483/2484/2485/2486/2487/2488/2489/2490/2491/2492/2493/2494/2495/2496/2497/2498/2499/2500/2501/2502/2503/2504/2505/2506/2507/2508/2509/2510/2511/2512/2513/2514/2515/2516/2517/2518/2519/2520/2521/2522/2523/2524/2525/2526/2527/2528/2529/2530/2531/2532/2533/2534/2535/2536/2537/2538/2539/2540/2541/2542/2543/2544/2545/2546/2547/2548/2549/2550/2551/2552/2553/2554/2555/2556/2557/2558/2559/2560/2561/2562/2563/2564/2565/2566/2567/2568/2569/2570/2571/2572/2573/2574/2575/2576/2577/2578/2579/2580/2581/2582/2583/2584/2585/2586/2587/2588/2589/2590/2591/2592/2593/2594/2595/2596/2597/2598/2599/2600/2601/2602/2603/2604/2605/2606/2607/2608/2609/2610/2611/2612/2613/2614/2615/2616/2617/2618/2619/2620/2621/2622/2623/2624/2625/2626/2627/2628/2629/2630/2631/2632/2633/2634/2635/2636/2637/2638/2639/2640/2641/2642/2643/2644/2645/2646/2647/2648/2649/2650/2651/2652/2653/2654/2655/2656/2657/2658/2659/2660/2661/2662/2663/2664/2665/2666/2667/2668/2669/2670/2671/2672/2673/2674/2675/2676/2677/2678/2679/2680/2681/2682/2683/2684/2685/2686/2687/2688/2689/2690/2691/2692/2693/2694/2695/2696/2697/2698/2699/2700/2701/2702/2703/2704/2705/2706/2707/2708/2709/2710/2711/2712/2713/2714/2715/2716/2717/2718/2719/2720/2721/2722/2723/2724/2725/2726/2727/2728/2729/2730/2731/2732/2733/2734/2735/2736/2737/2738/2739/2740/2741/2742/2743/2744/2745/2746/2747/2748/2749/2750/2751/2752/2753/2754/2755/2756/2757/2758/2759/2760/2761/2762/2763/2764/2765/2766/2767/2768/2769/2770/2771/2772/2773/2774/2775/2776/2777/2778/2779/2780/2781/2782/2783/2784/2785/2786/2787/2788/2789/2790/2791/2792/2793/2794/2795/2796/2797/2798/2799/2800/2801/2802/2803/2804/2805/2806/2807/2808/2809/2810/2811/2812/2813/2814/2815/2816/2817/2818/2819/2820/2821/2822/2823/2824/2825/2826/2827/2828/2829/2830/2831/2832/2833/2834/2835/2836/2837/2838/2839/2840/2841/2842/2843/2844/2845/2846/2847/2848/2849/2850/2851/2852/2853/2854/2855/2856/2857/2858/2859/2860/2861/2862/2863/2864/2865/2866/2867/2868/2869/2870/2871/2872/2873/2874/2875/2876/2877/2878/2879/2880/2881/2882/2883/2884/2885/2886/2887/2888/2889/2890/2891/2892/2893/2894/2895/2896/2897/2898/2899/2900/2901/2902/2903/2904/2905/2906/2907/2908/2909/2910/2911/2912/2913/2914/2915/2916/2917/2918/2919/2920/2921/2922/2923/2924/2925/2926/2927/2928/2929/2930/2931/2932/2933/2934/2935/2936/2937/2938/2939/2940/2941/2942/2943/2944/2945/2946/2947/2948/2949/2950/2951/2952/2953/2954/2955/2956/2957/2958/2959/2960/2961/2962/2963/2964/2965/2966/2967/2968/2969/2970/2971/2972/2973/2974/2975/2976/2977/2978/2979/2980/2981/2982/2983/2984/2985/2986/2987/2988/2989/2990/2991/2992/2993/2994/2995/2996/2997/2998/2999/3000/3001/3002/3003/3004/3005/3006/3007/3008/3009/3010/3011/3012/3013/3014/3015/3016/3017/3018/3019/3020/3021/3022/3023/3024/3025/3026/3027/3028/3029/3030/3031/3032/3033/3034/3035/3036/3037/3038/3039/3040/3041/3042/3043/3044/3045/3046/3047/3048/3049/3050/3051/3052/3053/3054/3055/3056/3057/3058/3059/3060/3061/3062/3063/3064/3065/3066/3067/3068/3069/3070/3071/3072/3073/3074/3075/3076/3077/3078/3079/3080/3081/3082/3083/3084/3085/3086/3087/3088/3089/3090/3091/3092/3093/3094/3095/3096/3097/3098/3099/3100/3101/3102/3103/3104/3105/3106/3107/3108/3109/3110/3111/3112/3113/3114/3115/3116/3117/3118/3119/3120/3121/3122/3123/3124/3125/3126/3127/3128/3129/3130/3131/3132/3133/3134/3135/3136/3137/3138/3139/3140/3141/3142/3143/3144/3145/3146/3147/3148/3149/3150/3151/3152/3153/3154/3155/3156/3157/3158/3159/3160/3161/3162/3163/3164/3165/3166/3167/3168/3169/3170/3171/3172/3173/3174/3175/3176/3177/3178/3179/3180/3181/3182/3183/3184/3185/3186/3187/3188/3189/3190/3191/3192/3193/3194/3195/3196/3197/3198/3199/3200/3201/3202/3203/3204/3205/3206/3207/3208/3209/3210/3211/3212/3213/3214/3215/3216/3217/3218/3219/3220/3221/3222/3223/3224/3225/3226/3227/3228/3229/3230/3231/3232/3233/3234/3235/3236/3237/3238/3239/3240/3241/3242/3243/3244/3245/3246/3247/3248/3249/3250/3251/3252/3253/3254/3255/3256/3257/3258/3259/3260/3261/3262/3263/3264/3265/3266/3267/3268/3269/3270/3271/3272/3273/3274/3275/3276/3277/3278/3279/3280/3281/3282/3283/3284/3285/3286/3287/3288/3289/3290/3291/3292/3293/3294/3295/3296/3297/3298/3299/3300/3301/3302/3303/3304/3305/3306/3307/3308/3309/3310/3311/3312/3313/3314/3315/3316/3317/3318/3319/3320/3321/3322/3323/3324/3325/3326/3327/3328/3329/3330/3331/3332/3333/3334/3335/3336/3337/3338/3339/3340/3341/3342/3343/3344/3345/3346/3347/3348/3349/3350/3351/3352/3353/3354/3355/3356/3357/3358/3359/3360/3361/3362/3363/3364/3365/3366/3367/3368/3369/3370/3371/3372/3373/3374/3375/3376/3377/3378/3379/3380/3381/3382/3383/3384/3385/3386/3387/3388/3389/3390/3391/3392/3393/3394/3395/3396/3397/3398/3399/3400/3401/3402/3403/3404/3405/3406/3407/3408/3409/3410/3411/3412/3413/3414/3415/3416/3417/3418/3419/3420/3421/3422/3423/3424/3425/3426/3427/3428/3429/3430/3431/3432/3433/3434/3435/3436/3437/3438/3439/3440/3441/3442/3443/3444/3445/3446/3447/3448/3449/3450/3451/3452/3453/3454/3455/3456/3457/3458/3459/3460/3461/3462/3463/3464/3465/3466/3467/3468/3469/3470/3471/3472/3473/3474/3475/3476/3477/3478/3479/3480/3481/3482/3483/3484/3485/3486/3487/3488/3489/3490/3491/3492/3493/3494/3495/3496/3497/3498/3499/3500/3501/3502/3503/3504/3505/3506/3507/3508/3509/3510/3511/3512/3513/3514/3515/3516/3517/3518/3519/3520/3521/3522/3523/3524/3525/3526/3527/3528/3529/3530/3531/3532/3533/3534/3535/3536/3537/3538/3539/3540/3541/3542/3543/3544/3545/3546/3547/3548/3549/3550/3551/3552/3553/3554/3555/3556/3557/3558/3559/3560/3561/3562/3563/3564/3565/3566/3567/3568/3569/3570/3571/3572/3573/3574/3575/3576/3577/3578/3579/3580/3581/3582/3583/3584/3585/3586/3587/3588/3589/3590/3591/3592/3593/3594/3595/3596/3597/3598/3599/3600/3601/3602/3603/3604/3605/3606/3607/3608/3609/3610/3611/3612/3613/3614/3615/3616/3617/3618/3619/3620/3621/3622/3623/3624/3625/3626/3627/3628/3629/3630/3631/3632/3633/3634/3635/3636/3637/3638/3639/3640/3641/3642/3643/3644/3645/3646/3647/3648/3649/3650/3651/3652/3653/3654/3655/3656/3657/3658/3659/3660/3661/3662/3663/3664/3665/3666/3667/3668/3669/3670/3671/3672/3673/3674/3675/3676/3677/3678/3679/3680/3681/3682/3683/3684/3685/3686/3687/3688/3689/3690/3691/3692/3693/3694/3695/3696/3697/3698/3699/3700/3701/3702/3703/3704/3705/3706/3707/3708/3709/3710/3711/3712/3713/3714/3715/3716/3717/3718/3719/3720/3721/3722/3723/3724/3725/3726/3727/3728/3729/3730/3731/3732/3733/3734/3735/3736/3737/3738/3739/3740/3741/3742/3743/3744/3745/3746/3747/3748/3749/3750/3751/3752/3753/3754/3755/3756/3757/3758/3759/3760/3761/3762/3763/3764/3765/3766/3767/3768/3769/3770/3771/3772/3773/3774/3775/3776/3777/3778/3779/3780/3781/3782/3783/3784/3785/3786/3787/3788/3789/3790/3791/3792/3793/3794/3795/3796/3797/3798/3799/3800/3801/3802/3803/3804/3805/3806/3807/3808/3809/3810/3811/3812/3813/3814/3815/3816/3817/3818/3819/3820/3821/3822/3823/3824/3825/3826/3827/3828/3829/3830/3831/3832/3833/3834/3835/3836/3837/3838/3839/3840/3841/3842/3843/3844/3845/3846/3847/3848/3849/3850/3851/3852/3853/3854/3855/3856/3857/3858/3859/3860/3861/3862/3863/3864/3865/3866/3867/3868/3869/3870/3871/3872/3873/3874/3875/3876/3877/3878/3879/3880/3881/3882/3883/3884/3885/3886/3887/3888/3889/3890/3891/3892/3893/3894/3895/3896/3897/3898/3899/3900/3901/3902/3903/3904/3905/3906/3907/3908/3909/3910/3911/3912/3913/3914/3915/3916/3917/3918/3919/3920/3921/3922/3923/3924/3925/3926/3927/3928/3929/3930/3931/3932/3933/3934/3935/3936/3937/3938/3939/3940/3941/3942/3943/3944/3945/3946/3947/3948/3949/3950/3951/3952/3953/3954/3955/3956/3957/3958/3959/3960/3961/3962/3963/3964/3965/3966/3967/3968/3969/3970/3971/3972/3973/3974/3975/3976/3977/3978/3979/3980/3981/3982/3983/3984/3985/3986/3987/3988/3989/3990/3991/3992/3993/3994/3995/3996/3997/3998/3999/4000/4001/4002/4003/4004/4005/4006/4007/4008/4009/4010/4011/4012/4013/4014/4015/4016/4017/4018/4019/4020/4021/4022/4023/4024/4025/4026/4027/4028/4029/4030/4031/4032/4033/4034/4035/4036/4037/4038/4039/4040/4041/4042/4043/4044/4045/4046/4047/4048/4049/4050/4051/4052/4053/4054/4055/4056/4057/4058/4059/4060/4061/4062/4063/4064/4065/4066/4067/4068/4069/4070/4071/4072/4073/4074/4075/4076/4077/4078/4079/4080/4081/4082/4083/4084/4085/4086/4087/4088/4089/4090/4091/4092/4093/4094/4095/4096/4097/4098/4099/4100/4101/4102/4103/4104/4105/4106/4107/4108/4109/4110/4111/4112/4113/4114/4115/4116/4117/4118/4119/4120/4121/4122/4123/4124/4125/4126/4127/4128/4129/4130/4131/4132/4133/4134/4135/4136/4137/4138/4139/4140/4141/4142/4143/4144/4145/4146/4147/4148/4149/4150/4151/4152/4153/4154/4155/4156/4157/4158/4159/4160/4161/4162/4163/4164/4165/4166/4167/4168/4169/4170/4171/4172/4173/4174/4175/4176/4177/4178/4179/4180/4181/4182/4183/4184/4185/4186/4187/4188/4189/4190/4191/4192/4193/4194/4195