

Thema der Unterrichtseinheit:

Wildbienen in unserem Ökosystem

Handlungsleitende Aufgabenstellung:

Wir konstruieren ein Wildbienenhotel, um unserem Ökosystem zu helfen.

Einordnung der Stunden in die Unterrichtseinheit:

Stunde	Inhalt/Thema	ELA/ELF	Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen Die SuS...
1	Vorwissensaktivierung	Was sind Wildbienenhotels und was müssen wir wissen, planen und können, um diese zu konstruieren?	...aktivieren ihr Vorwissen zu Wildbienenhotels und dem Ökosystem. ...überlegen sich, was sie zur HLA noch wissen müssen, um Wildbienenhotels konstruieren zu können.
2	Wissensaufbau	Wir informieren uns darüber, was ein Ökosystem ist, was dieses ausmacht und warum es unsere Hilfe benötigt.	...bewerten und reflektieren Naturwissenschaftliches Lernen. ...verstehen Naturphänomene.
3	Wissensaufbau	Wie leben Wildbienen und was brauchen diese zum Überleben?	...verstehen Naturphänomene.bewerten und reflektieren Naturwissenschaftliches Lernen.
4	Bedeutung von Nisthilfen	Warum brauchen Wildbienen unsere Hilfe?	...leiten Konsequenzen aus naturwissenschaftlichen Erkenntnissen für das Alltagshandeln ab.
5	Planung der Wildbienenhotels	Wir stellen Kriterien zum Konstruieren eines Wildbienenhotels auf. Was muss ein gutes Wildbienenhotel haben und wo muss es stehen?	...planen ihre Wildbienenhotels. ...erproben und verwerfen einzelne Ideen und passen ihre Planungsskizze fortlaufend an. ...reflektieren den Konstruktionsprozess.
6-8	Konstruktion der Wildbienenhotels	Wir konstruieren unsere Wildbienenhotels.	...erproben und verwerfen einzelne Ideen

			und passen ihre Planungsskizze fortlaufend an. ...reflektieren den Konstruktionsprozess.
9	Präsentation der Wildbienenhotels	Wir präsentieren den anderen Klassen unsere Wildbienenhotels und machen auf ihre Bedeutsamkeit für unser Ökosystem aufmerksam.	...präsentieren ihre Wildbienenhotels. ...übernehmen Verantwortung für das Leben von Tieren und Pflanzen.
10	Aufstellen der Wildbienenhotels	Wir stellen unsere Wildbienenhotels auf.	...übernehmen Verantwortung für das Leben von Tieren und Pflanzen.

Sequenz 5: Wir stellen Kriterien zum Konstruieren eines Wildbienenhotels auf.
Was muss ein gutes Wildbienenhotel haben und wo muss es stehen?

Die SuS...

Selbstkompetenz: ...hinterfragen die Ideen der anderen SuS hinsichtlich ihres Wissens.
...arbeiten eigenverantwortlich.

Sozialkompetenz: ...Optimieren gemeinsam die Kriterien zum Konstruieren eines Wildbienenhotels.
...argumentieren konstruktiv ihre Vorschläge.

Methodenkompetenz: ...entnehmen ihren Aufzeichnungen Informationen.
...werten ihre Aufzeichnungen aus.
...sammeln und ordnen Kriterien zum Konstruieren eines Wildbienenhotels.

Sachkompetenz: ...erkennen Zusammenhänge zwischen den Kriterien der Konstruktion und den Ansprüchen an das Ökosystem für Wildbienen.
...verwenden Fachsprache.

SDG: -15: Leben an Land: Landökosysteme schützen, ihre nachhaltige Nutzung fördern und dem Verlust der Biodiversität ein Ende setzen.

Stichwortartige Begründung für die Bedeutsamkeit der HLA für die Lerngruppe:

- Lebensweltbezug
- Selbstwirksamkeit