

Buchstabencheck – Schülerseite

L M l m A a O o S s
W w E e U u N n i
R r F f D d G g H h
Ei ei T t Z z P p J j
K k Ö ö B b Au au
Sch sch ie Ä ä Ü ü

Buchstabencheck – Lehrerdokumentation

	Name:			Name:			Name:			Name:		
	(A)	(B)	(C)									
L												
M												
l												
m												
A												
a												
O												
o												
S												
s												
W												
w												
E												
e												
U												
u												
N												
n												
i												
R												
r												
F												
f												
D												
d												
G												
g												

(A) Eingangsdiagnostik

(B) Verlaufsdiagnostik 1

(C) Verlaufsdiagnostik 2

Buchstabencheck – Lehrerdokumentation

	Name:			Name:			Name:			Name:		
	(A)	(B)	(C)									
H												
h												
Ei												
ei												
T												
t												
Z												
z												
P												
p												
J												
j												
K												
k												
Ö												
ö												
B												
b												
Au												
au												
Sch												
sch												
ie												
Ä												
ä												
Ü												
ü												

(A) Eingangsdagnostik

(B) Verlaufsdagnostik 1

(C) Verlaufsdagnostik 2

Der Buchstabencheck

Der Buchstabencheck ist eine schnelle und effektive diagnostische Ergänzung zu den Meilensteinen. Mit seiner Hilfe stellen Sie fest, welche Buchstaben die Schülerinnen und Schüler bereits dekodieren können. Mithilfe dieser Information können Sie den passenden Level und einen geeigneten Tandempartner auswählen.

Material

- Buchstabencheck Schülerseite (s. S. 30)
- Buchstabencheck – Lehrerdokumentation (s. S. 31f)

Kopieren Sie den Buchstabencheck – Lehrerdokumentation und tragen Sie die Namen der betreffenden Kinder in die Liste ein.

Führen Sie den Buchstabencheck mit jeweils einem Kind in ruhiger Atmosphäre durch.

Erklären Sie dem Kind, dass Sie herausfinden möchten, welche Buchstaben es bereits lesen kann. Dafür soll es die Liste mit den Buchstaben einmal so zügig wie möglich lesen. Weisen Sie das Kind darauf hin, dass einige unbekannte Buchstaben dabei sein werden, die es noch nicht im Unterricht kennengelernt hat. Für eine objektive Diagnostik ist es wichtig, dass Sie keine Hilfen geben. Bei Unsicherheiten ermuntern Sie das Kind, Buchstaben zu überspringen und weiterzumachen.

Während das Kind die Buchstaben liest, füllen Sie die Buchstabencheck-Lehrerdokumentation aus: Nur sicher gelesene und sofort selbst korrigierte Buchstaben werden mit einem Häkchen versehen. Auch wenn das Kind nach einer kürzeren Nachdenkzeit den Buchstaben richtig benennt, wird dieser Buchstabe mit einem Strich gekennzeichnet.

	Name: Lisa	Name: Max	Name: Esra
L	✓	✓	✓
M	✓	–	–
l	–	✓	✓
m	✓	–	–
A	✓	✓	✓
a	–	✓	–

Das Kind liest den Buchstaben sicher.	✓
Das Kind korrigiert sich selbst sofort.	✓
Das Kind überlegt, zögert.	–
Das Kind überlegt, zögert und liest den Buchstaben richtig.	–
Das Kind überspringt den Buchstaben.	–

Der Buchstabencheck folgt der Buchstabenprogression im Schülerheft und ermöglicht dadurch eine Orientierung über den Level, in dem das Kind starten kann.

Kinder mit einem ähnlichen Leistungsstand trainieren in einem Tandem und starten mit dem Training in dem Level des schwächeren Kindes.