

IDeRBlog ii

Rechtschreibung individuell üben



Die Zeiten des Home-Schoolings machten deutlich, wie wichtig kostenlose digitale Angebote mit einem didaktischen Mehrwert sind, die deutschdidaktisch fundiert und leicht handhabbar sind. Die von Erasmus+ geförderte Internetplattform IDeRBlog ii (www.iderblog.eu) bietet dies für das Verfassen von Texten in Kombination mit der individuellen Förderung der Rechtschreibung.

Ziel der Plattform

IDeRBlog ii zielt darauf ab, dass Schülerinnen und Schüler ab acht Jahren in einer sicheren digitalen Umgebung Texte frei verfassen. Mithilfe des eigens entwickelten intelligenten Wörterbuchs können die unterlaufenen Rechtschreibfehler angeleitet korrigiert werden und folglich die auf diese Weise analysierten orthografischen Problembereiche individuell verbessert werden. Nachdem die Lehrperson Rückmeldung zu den Texten gegeben hat und diese von den Schülerinnen und Schülern überarbeitet wurden, können sie im geschützten Rahmen der Plattform veröffentlicht und von den Mitschülern und Mitschülerinnen kommentiert werden. Dies soll dazu beitragen, dass der Überarbeitungsprozess sowohl ziel- und adressatengerichtet als auch mit höherer Motivation erfolgt.

Was die Plattform kann

Prinzipiell untergliedert sich die in allen Bereichen und Anwendungen kostenlose Plattform in die „Erwachsenenseite“ und die passwortgeschützte Schreibplattform.

Die „Erwachsenenseite“

Auf der „Erwachsenenseite“ finden Lehrende alle Informationen, um die Plattform mithilfe von kurzen Erklärvideos und Handbüchern nutzen zu können. Außerdem gibt es viele Materialien, die die Unterrichtsvorbereitung erleichtern und den Unterricht ergänzen. Zum Beispiel gibt es ausdrückbare Dokumente zur Belohnung sowie Stundenplanungen zu zehn orthografischen Themen mit Materialien.

Außerdem bietet die Plattform für die Schülerinnen und Schüler u. a. hunderte digitale und ausdrückbare Übungen nach orthografischen Bereichen sortiert, fünfzehn Rechtschreibkurse mit Beispielen und integrierten Übungen sowie hundert mögliche Aufgabenstellungen für das Verfassen von Texten.

Die Schreibplattform zum Verfassen von Texten

Nachdem sich die Lehrperson kostenlos registriert und für ihre Schülerinnen und Schüler einen Account angelegt hat, können diese in ihren individuellen Bereich einsteigen. Unter „Einen Text schreiben“ können sie mit dem Verfassen ihres Textes loslegen und sich vollkommen auf das Formulieren konzentrieren. Wenn sie auf „Jetzt Text kontrollieren“ klicken, werden fehlerhafte Wörter rot oder gelb markiert. Für die rot markierten Wörter sind im intelligenten Wörterbuch bereits Einträge vorhanden, die beim

Ansteuern mit der Maus Hinweise geben, wie der Fehler verbessert werden kann. Für die gelb markierten Fehlerwörter ist noch kein Eintrag vorhanden, weswegen nur der allgemeine Hinweis „Möglicher Rechtschreibfehler gefunden“ erscheint.

Nach diesem Überarbeitungsprozess hinsichtlich der Rechtschreibfehler kann der Text digital an die Lehrperson übermittelt werden, die in einem freien Textfeld weitere Überarbeitungsaufträge geben kann und den Text zur Veröffentlichung freigeben kann. Die letzte Entscheidung liegt aber bei dem/der Verfasser/in.

Die Schreibplattform zum Üben der Rechtschreibung

Sofern Lernende Texte mit insgesamt rund sechzig im intelligenten Wörterbuch kategorisierten Fehlern auf der Plattform verfasst haben, erhalten sie eine Übersicht über ihre Fehlerschwerpunkte. Diese Übersicht kann die Lehrperson auch für jedes Kind und die Klasse insgesamt abrufen. Ausgehend davon erhält das Kind individualisierte Angebote für die Verbesserung dieser Rechtschreibbereiche. Die seit 2021 implementierte Funktion „Übungen nur für dich“ enthält neu entwickelte Übungsformate mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, die individuell auf die Rechtschreibschwierigkeiten der Schülerinnen und Schüler eingehen. So können beispielsweise genau die Wörter geübt werden, die beim Verfassen der Texte falsch geschrieben wurden, oder andere Wörter aus den problematischen Rechtschreibkategorien. Es gibt auch ein Format, das die geübten Wörter diktiert. Daneben werden allgemeine „Online Übungen“ und „Arbeitsblätter“ sowie ein „Online Kurs“ für Rechtschreibkategorien mit vielen Fehlern angeboten.

Fazit

Wenngleich nicht alle Funktionen und Prozesse hier vorgestellt werden können, so lohnt sich die Erprobung der Plattform, auf der alle Informationen zu finden sind. Außerdem kann die Plattform noch auf viele Weisen didaktisch genutzt werden, etwa indem sie als digitales Textheft fungiert oder die noch nicht im intelligenten Wörterbuch vorhandenen falsch geschriebenen Wörter mithilfe eines analogen Wörterbuchs überprüft und bearbeitet werden.

Die Autorin

Foto: Privat



Dr. Konstanze Edtstadler ist Hochschulprofessorin für Deutschdidaktik an der PH Steiermark und Teil des Projektteams von IDeRBlog ii.

Die Plattform www.iderblog.eu wurde im interdisziplinären und internationalen Team entwickelt und ist aufgrund der Förderung durch Erasmus+ kostenlos.