

# Selbstreflexionsbogen

in Anlehnung an „EUF Handout zur Unterrichtsreflexion“ S. 21

Ist der Lerngegenstand der U-stunde deutlich/sachlich-fachlich korrekt?	<b>Inwiefern wird eine zu klärende Frage oder Problemstellung für die SuS deutlich?</b>
Wird der Lerngegenstand mit mind. einem Kompetenzbereich verknüpft?	<b>Inwiefern werden die für die Lösung der Aufgabe notwendigen Kompetenzen und Wissensbestände aktiviert?</b>
Ist der Lerngegenstand eingebettet in eine U-einheit?	<b>Inwiefern wird der Weg der Aufgabenbearbeitung transparent?</b>
Sind für die Bearbeitung des Lerngegenstandes notwendigen Kompetenzen erfasst worden? Wird der Lerngegenstand in seiner Vermittlung an die individuellen Bedürfnisse der SuS angepasst?	<b>Inwiefern werden notwendige Hilfs- und Kontrollmöglichkeiten angeboten und genutzt?</b>
Ist ein überprüfbares Lernziel aus dem Lerngegenstand/ den FA/ den SuS Kompetenzen abgeleitet worden?	<b>Inwiefern werden die Ergebnisse gesichert?</b>
<b>Inwiefern werden die SuS zur Reflexion des Lerngegenstandes herausgefordert? Welche Konsequenzen werden daraus abgeleitet?</b>	