**Zusammengesetzte Tiernamen**

* Musteraufgabe zur Förderung der basalen Schreibfertigkeiten
* setzt auf der Ebene des Wortes, sowie des Satzes an

—> Nomen werden zu komplexeren Nominalgruppen ausgebaut und Sätze dazu erfunden

* entwickelt für Klasse 2 (auch geeignet für Unter- und Mittelstufe)

Aufgabe und Durchführung

* zusammengesetzte Tiernamen müssen die Fantasie anregen (Bsp.: Doktorfisch, Nacktschnecke)
* Anleitung kann mündlich erfolgen, AB nicht notwendig
* Hintergrundwissen nicht notwendig, aber Bedeutung der einzelnen Stammmorpheme sollte bekannt sein
* Schreibzeug soll nicht mehr als 15 Min. betragen

Die Aufgabe besteht aus folgenden Aufträgen:

1. Wähle einen Tiernamen aus. Schreib ihn als Titel auf. Schreib das Datum […] dazu.
2. Ergänze dein Wort drei Mal.
3. Schreib auf, …

… was dir zu deinem Tiernamen einfällt

… warum das Tier so heißt

… woran dich der Tiernamen oder das Tier erinnert.

*Tipp*: Du darfst auch etwas erfinden.

*Was noch beachtet werden sollte:*

* Wiederholung mit Variation! —> zu verschiedenen Tiernamen Nominalgruppen und Sätze formulieren (3-7 Mal)
* Kooperatives Arbeiten, wenn keine weiteren Einträge einfallen
* Nicht jede Formulierung/jeden Eintrag kritisch hinterfragen —> hemmt den Schreibfluss
* Überprüfung: wenn zunehmend mehr Fehler unterlaufen kann ein zusätzliches Rechtschreibtraining erfolgen; Eintrag aus Schreibheft prüfen (ob alle Laute verschriftet wurden)

Differenzierung

* ungelöste Teilaufgaben können zu einem späteren Zeitpunkt, mit Datum versehen, beendet werden
* schnelle SuS: weitere Teilaufgabe —> Bsp.: „Was würdest du tun, wenn du einem solchen Tier begegnen würdest?“
* schwache SuS: weniger Varianten angehen —> stattdessen schneller und auch mehrfach eine Aufgabe wiederholen

Weitere Möglichkeiten für den Einsatz im Unterricht

* eigene zusammengesetzte Tiernamen erfinden (evtl. Wortmaterial vorgeben)
* Tierlexikon
* Besten Eintrag auswählen, neu abschreiben, evtl. mit einer Zeichnung versehen und daraus ein kleines Buch herstellen