

Autographensammlung zur Integrativen Unterrichtsplanung

Kompetenzorientierter
Deutschunterricht 22.2.23
Carolin ✓✓

Die kompetenzorientierte Unterrichtsplanung wird „vom Ende her“ gedacht. Die bedeutungsvolle Aufgabe steht im Vordergrund und die Einheit weist eine sachlogische Struktur auf, indem die Einheit alle Kompetenzbereiche umfasst und sich ein roter Faden in der Planung aufzeigt. Die Unterrichtsplanung wird immer auf den bereits vorhandenen Kompetenzen der SuS aufgebaut! (lernausgangspunkt)

Catharina Cöhrt 22.02.23
Kompetenzorientierter Unterricht ✓✓

Integrativer Deutschunterricht beinhaltet unterschiedliche Kompetenzen, die schwerpunktmäßig berücksichtigt werden. Die bedeutungsvolle Aufgabe ist der Schlüssel, die SuS zu motivieren, zu begeistern und ihnen die Sinnhaftigkeit zu verdeutlichen. Die sachlogische Abfolge der Einheit ist auf das Erreichen dieser ~~bedeutenden~~ Aufgabe / das Ziel abgestimmt. Die bedeutungsvolle Aufgabe kann als Grundlage für Planung der Einheit dienen.

22.02.23 ✓✓ Jahina
Kompetenzorientierter Unterricht

Kompetenzorientierter Unterricht braucht Kontext. Er ist integrativ und bietet Sprachhandlungssituationen mit Bezug zur Lebenswelt der Lerngruppe an. Es sollten erreichbare Ziele und Teilziele definiert werden, um einen Kompetenzerwerb zu ermöglichen. Dabei sollten Aufgaben zu allen Kompetenzbereichen sowie die Lerntempi, -wege und Strategien berücksichtigt werden.

Sina Stenberg ✓✓ 22.2.23
Integrativer und guter DU

Ausgehend von einer bedeutsamen Aufgabe soll integrativer Unterricht geplant und durchgeführt werden! Alle Kompetenzbereiche sollten innerhalb einer Einheit stattfinden. Ebenfalls sind die 3 Anforderungsbereiche wichtig, um Aufgaben danach zu gestalten. Die Medienkompetenz sollte in jeder Einheit mit aufgegriffen werden (Bildungsstandards u. Fachanforderungen als Basis)

Janne 22.02.23 ✓✓
Thema: Unterrichtsplanung

Bei der Planung einer Unterrichtseinheit ist von den Kompetenzen der SuS auszugehen. Eine bedeutungsvolle Aufgabe muss als übergeordnetes Ziel klar definiert und für alle transparent sein.

Die Einheit muss einer sachlogischen Struktur folgen und integrativ angelegt sein, d.h. verschiedene Teilkompetenzen schwerpunktmäßig vereinen.

Unterrichtsplanung ✓✓ 22.02.2023

Der kompetenzorientierte Unterricht im Fach Deutsch setzt auf den lebensweltbezug und das Vorwissen der SuS, um dahingehend den Lernstand ~~des~~ durch erreichbare (Teil-)Ziele als sinnvolles Handeln zu erleben → bedeutungsvolle Aufgabe

Der integrative Deutschunterricht umfasst die 4 Teilkompetenzen (Sprechen und Zuhören, Lesen, Schreiben und Sprache und Sprachgebrauch untersuchen) in der Unterrichtseinheit.

Pinar