

Schreibkompetenz entwickeln
und fördern¹

Konstantin
Gründel
Schreibflüssigkeit ist Grund-
voraussetzung für die Sinn-
eingebe in einen Text, wie
Leseflüssigkeit es für Sinnentnahme
beim Lesen ist. Für die Schreib-
flüssigkeit sind: Schreibmotorik,
Rechtschreibung und Formulierungsprozesse
zu automatisieren, damit kognitive
Leistungen für andere Aspekte frei
werden. ✓✓

Schreiben I ^{Unn} Peter 21.2.24

Die Schreibflüssigkeit stellt einen
essentiellen Baustein der Text-
produktion dar. Erst, wenn For-
mulierungsprozesse mühelos u. schnell
ablaufen, kann die Konzentration
auf komplexe kognitive Anforderungen
beim Schreiben erfolgen. Für SuS
ist ein häufiges Wiederholen so-
wohl von Abschreib- als auch von
Formulierungsaufgaben wichtig, da-
mit sie nicht durch fehlende Schreib-
flüssigkeit gehindert werden. ✓✓

Schreiben I 21.2.24

Basale Schreibfertigkeiten setzen
sich aus der Formulierungs-
und Transkriptionsflüssigkeit zusammen.
Es ist wichtig, diese Prozesse
zu automatisieren, damit gute
Texte geschrieben werden können.
Das Training der Schreibflüssigkeit
sollte regelmäßig in den Unterricht
integriert werden. Dabei sollten
die Kinder selbst stets Erfolge
sehen! ✓✓ Lena O.

Schreiben I 21.02.24
(Leah)

Die Schreibflüssigkeit ist die
Grundlage für das Schreiben von Texten.
Die Förderung der Schreibflüssigkeit
sollte mehrfach in kleinen Einheiten in
den Unterricht integriert werden.
Hierbei bieten sich verschiedene Aufgaben-
typen an. (z.B. Abschreib- und Formulierungsaufgaben sowie Wortproduktions-
aufgaben). Wichtig ist hierbei, dass
es wiederholte oder trainingsformige Aufgaben
sind. Die Förderung ist wichtig, damit
kognitive Ressourcen für weitere Prozesse
(wie Planen etc.) genutzt werden können. ✓✓

21.02.24 Schreiben I Janne

Eine wichtige Grundvoraussetzung
für das Textschreiben ist die Schreib-
flüssigkeit. Der basale Schreibprozess
umfasst die Transkriptionsfähigkeit
(Motorik, Rechtschreibung) und die
Formulierungsflüssigkeit. Diese Pro-
zesse belasten das Arbeitsgedächtnis
und es bleibt weniger Raum
für planerische Prozesse. Schwierig-
keiten in der Schreibflüssigkeit
werden immer größer. Daher sollten
diese basalen Fähigkeiten regel-
mäßig in kurzen Einheiten mit sich
wiederholenden Aufgabenformaten
trainiert werden. ✓✓

Schreibkompetenz I 21.02.24

Das Arbeitsgedächtnis kann durch gute
basale Kompetenzen entlastet werden,
daher ist eine gute Schreibflüssigkeit
anzustreben.

Eine Diagnostik der Schreibflüssigkeit kann
u.a. durch das Aufschreiben zweisilbiger* Wörter
unter einer zeitlichen Vorgabe erfolgen.

Eine Möglichkeit der Förderung stellt
das Schreiblabor dar.

Wichtig ist, dass den SuS ihre Entwick-
lung durch die kontinuierliche Durchführung
aufgezeigt wird, um sie zu motivieren.

✓✓ Christoph

*bekannter