

2.5 Zehn Strategien zur Verbesserung der Gesprächsführung

1. Strategie: Zuhören

- Aufmerksamkeit signalisieren
- Sich Notizen machen
- Beiträge zusammenfassend wiederholen bzw. wiederholen lassen

Sprechakte zur Strategie:

„Wir hören uns jetzt drei Vorschläge an.“

2. Strategie: Öffnen

- Schülerbeiträge weitergeben (nicht sofort antworten, weitere Beiträge annehmen)
- Schülerkette
- Selektiv offene Impulse

Sprechakte zur Strategie:

„ Ich sehe, es gibt noch weitere Vorschläge.“

3. Strategie: Zeit geben

- Ausreichend Zeit zum Nachdenken geben, mind. drei Sekunden warten
- Ein Murregespräch anregen

Sprechakt zur Strategie:

„ Ich wiederhole die Frage noch mal, ihr bekommt zwei Minuten Zeit zum Nachdenken. Macht euch Notizen.“

4. Strategie: Beiträge wieder aufgreifen

- Schüler bitten, seinen Beitrag zu wiederholen
- Mitschüler um Stellungnahme bitten
- An Beiträge von SuS erinnern und in Beziehung setzen

Sprechakt zur Strategie:

„Anna, wiederhole deine gute Idee noch mal laut und deutlich.“

5. Strategie: Rückmeldung geben

- Geeignete Beiträge deutlich wiederholen
- Hilfen anbieten, einen Beitrag zu präzisieren
- Auf geeignete Anteile in Schülerantworten hervorhebend verweisen

Sprechakt zur Strategie:

„ Das entscheidende in deinem Vorschlag ist,...“

6. Strategie: Strukturieren und Kategorisieren

- Kategorien aufzeigen und Beiträge zuordnen lassen
- Zusammenhang zur Grundsätzlichkeit herstellen
- Auf Abfolge von Arbeitsschritten verweisen

Sprechakt zur Strategie:

„ Wir haben jetzt viele Beispiele gehört. Jetzt sortieren wir sie ein in die Rubriken Energie und Energieträger.“

7. Strategie: Gewichten

- Zwei oder drei SuS auffordern, ihren Beitrag zu wiederholen
- Beiträge in Beziehung setzen zur Fragestellung der Stunde
- Zur Zielrichtung des weiteren Vorgehens Transparenz herstellen

Sprechakt zur Strategie:

„ Ich behaupte: In dem was Anna sagt, steckt die Antwort auf unsere Problemfrage.“

8. Strategie: Inhalte ausschärfen

- Inhalte zusammenfassen, um die SuS zu orientieren
- Fachbegriffe ergänzen und erläutern
- Komplexe Sachverhalte visualisieren

Sprechakt zur Strategie:

„ Wiederhole deinen Vorschlag und benutze den Fachbegriff...“

9. Strategie: Phasen miteinander vernetzen

- Transparenz zur Vorgehensweise herstellen und einen Programmüberblick geben
- An vorhergehende Phasen erinnern
- Ergebnisse in Beziehung setzen zu den Hypothesen am Anfang der Stunde

Sprechakt zur Strategie:

„Jetzt haben wir das.....geklärt. Jetzt steht noch die Frage an...“

10. Strategie: Ergebnisse sichern

- Ergebnisse zusammenfassen oder zusammenfassen lassen
- Auf die Ausgangsfrage Bezug nehmen
- Neu erworbenes Wissen mit Vorwissen vernetzen

Sprechakt zur Strategie:

„ Fassen wir zusammen.“

Aufgaben:

1. Lesen Sie die 10 Strategien zur Führung von Unterrichtsgesprächen.
2. Ergänzen Sie weitere Möglichkeiten beim Sprechakt zur Strategie.

