

Tagungsjournal AV 11 – Aufbau von Stützpunktvorstellungen



Quelle: Primakom

Name: _____

<p>Ziele der Veranstaltung</p> <p>So wichtig sind die Ziele für mich: + o -</p>	<p>Sie...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen die verschiedenen Tätigkeiten im Bereich der Größen (Messen, Schätzen, Kenntnis von Repräsentanten, Umwandeln und Rechnen mit Größen) in Beziehung zu dem nicht mehr zeitgemäßen Konzept der didaktischen Stufenfolge. • priorisieren die verschiedenen Tätigkeiten im Größenbereich Längen, um einen optimalen Aufbau von Stützpunktvorstellungen bei den Lernenden zu ermöglichen. • entwickeln auf dieser Grundlage mit Blick auf die Lernausgangslage der Schülerinnen und Schüler eine Unterrichtseinheit.
<p>Die Basisdimensionen</p> <p>Das nehme ich mit...</p> <p>Das schaue ich mir in Ruhe an...</p>	
<p>Das weiß ich über Größen</p> <p>Wichtiges in Kürze</p>	
<p>Das nehme ich aus der Hospitation mit:</p> <p>Das möchte ich umsetzen...</p> <p>Das möchte ich mir merken...</p>	
<p>Wichtige Begriffe abgrenzen</p> <p><i>Größenverständnis</i></p> <p><i>Stützpunktvorstellungen</i></p> <p><i>Stützpunktwissen</i></p>	

<p>Tätigkeiten zum Aufbau eines Größenverständnisses</p> <p>Das weiß ich schon ...</p> <p>Das lese ich nach...</p>	
<p>Das merke ich mir für die Planung einer Unterrichtseinheit.</p> <p>Meine wichtigsten Erkenntnisse und Gedanken hierzu:</p> <p>Für meine Lerngruppe denke ich an ...</p>	
<p>Erkenntnis des Tages:</p>	
<p>Thesenidee(n)</p>	
<p>Persönliches Vorhaben:</p> <p>Daran möchte ich weiterarbeiten:</p>	