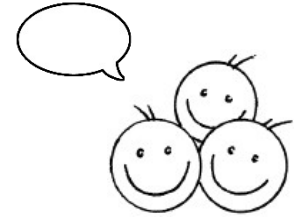


Vertiefende Aufgaben



Tauschen Sie sich über die vertiefenden Aufgaben aus.

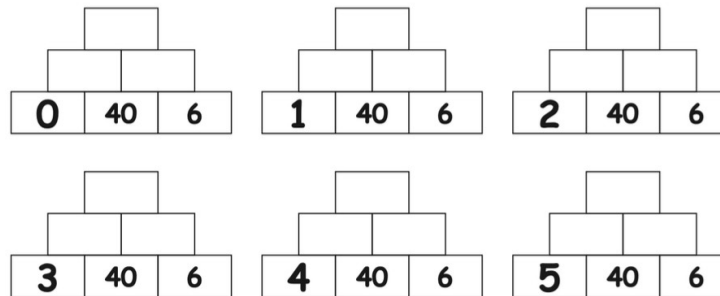
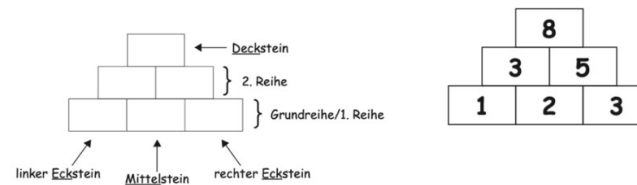
- Ordnen Sie die folgenden Aufgaben in das Kompetenzmodell (Prozessbezogene Kompetenz und Inhaltsbereich) ein.

Vertiefende Aufgaben

1. Zahlenmauern

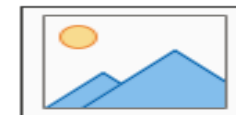
Unser Wortspeicher

Eine 3er- Mauer hat drei Reihen.



Quelle: <https://pikas.dzlm.de/unterricht/gute-aufgaben/zahlen-und-operationen/zahlenmauern>

- Rechnen Sie die Zahlenmauern aus.
- Was passiert mit dem Deckstein, wenn der linke Eckstein um 1 größer wird?
- Begründen Sie, warum das so ist!



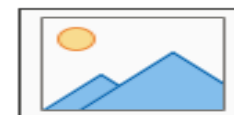
Vertiefende Aufgaben

2. Autorennen

Bei einem Autorennen fahren 4 Autos mit.

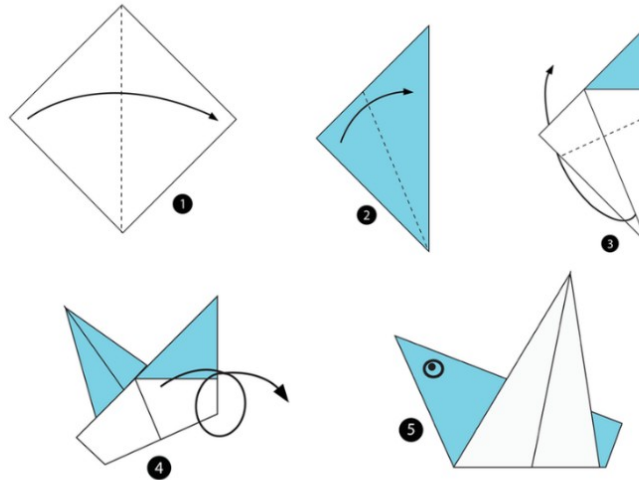
Ein gelbes, ein rotes, ein blaues und ein grünes Auto.

- a. Welche verschiedenen Möglichkeiten gibt es für die ersten 3 Plätze?
- b. Warum sind das alle Möglichkeiten? Begründen Sie.



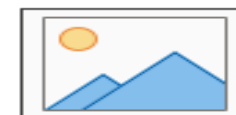
Vertiefende Aufgaben

3. Falten



Quelle: <https://www.geo.de/geolino/basteln/18227-rtkl-origami-anleitung-so-bastelt-ihr-einen-origami-vogel#origami-vogel-der-piepmatz>

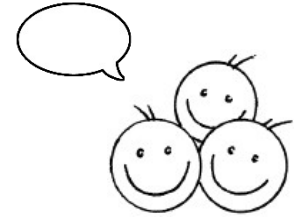
- Falten Sie mit dieser Anleitung den „Piepmatz“
- Was hat diese Aufgabe mit Mathematik zu tun?
- Welche Voraussetzungen müssen erarbeitet worden sein, bevor diese Aufgabe bewältigt werden kann?





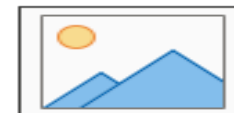
Hier endet die Gruppenarbeit.
Sie brauchen nicht weiterklicken.

Aufträge zur Hospitationsstunde



Hospitationsauftrag Modul 1

- Einordnung einer Hospitationsstunde in die Fachanforderungen / das Kompetenzmodell
- Ordnen Sie Ihre Hospitationsstunde in das Kompetenzmodell ein.
(Inhaltsbereich? Prozessbezogene Kompetenzen?)
- Inwieweit wurde in der beobachteten Hospitationsstunde das E-I-S-Prinzip umgesetzt?



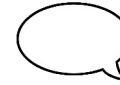


Hier endet die Gruppenarbeit.
Sie brauchen nicht weiterklicken.

Warm Up



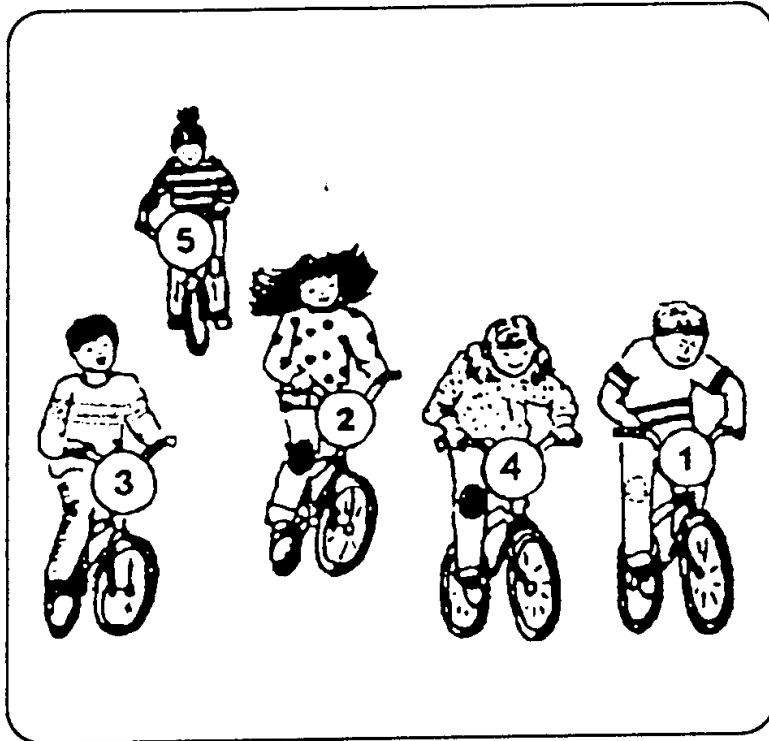
10 Min.



Was sollten SuS bestenfalls **zum ersten Schultag** können, um erfolgreich im Mathematik-Unterricht lernen zu können?

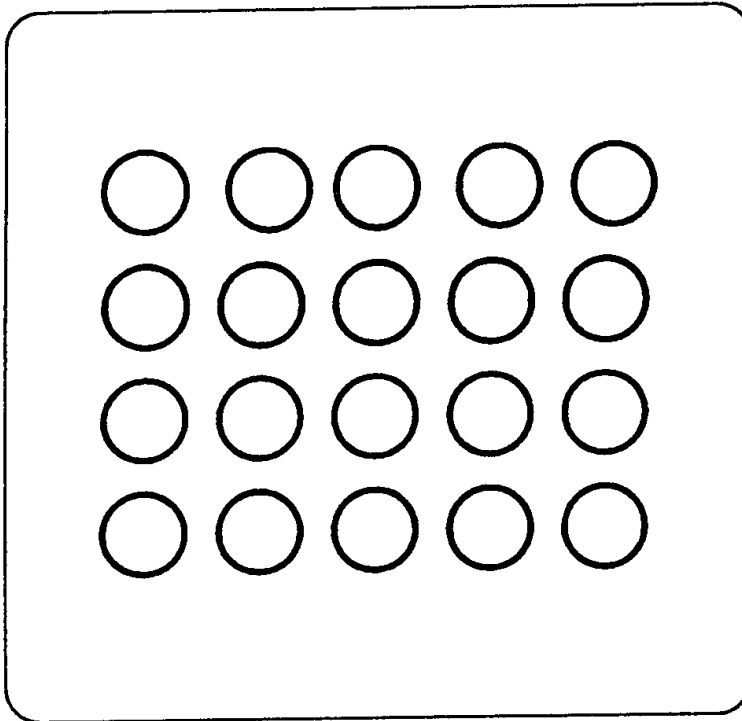
Schätzen Sie, wie viele Schulanfänger die nachfolgenden Aufgaben richtig lösen können.

Schätzen Sie wie viele Schulanfänger die Aufgabe richtig lösen können.



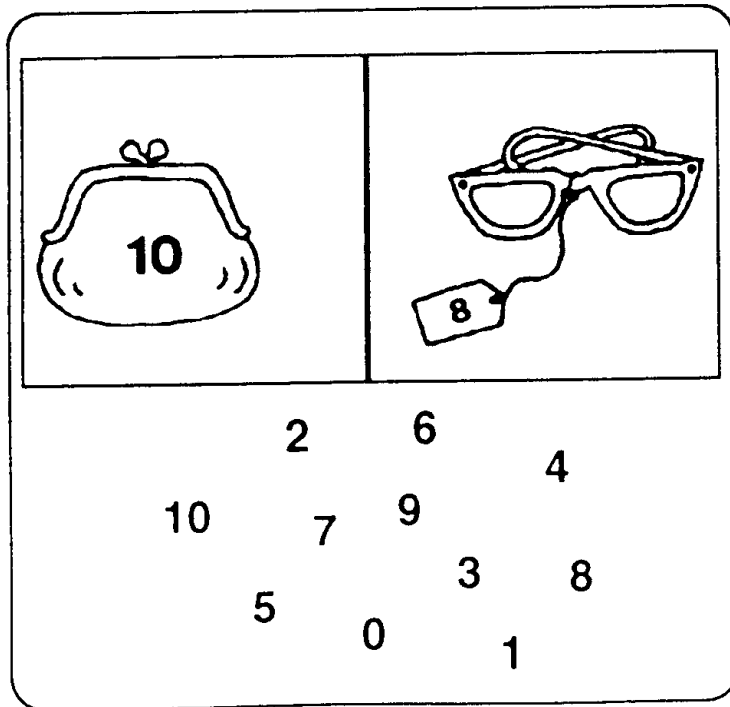
Auf dem Bild sind fünf Kinder mit BMX-Rädern. Male ein Kreuz auf das Schild mit der Nummer fünf.

Schätzen Sie wie viele Schulanfänger die Aufgabe richtig lösen können.



Auf dem Bild siehst du einige Kreise. Ich möchte, dass du neun Kreise ausmalst.

Schätzen Sie wie viele Schulanfänger die Aufgabe richtig lösen können.



Ein Kind hat in seinem Portemonnaie 10 Euro und kauft sich eine Brille für 8 €. Wie viel Euro bleiben übrig?



Hier endet die Gruppenarbeit.
Sie brauchen nicht weiterklicken.