

Reflexionsbogen für Ihren Unterricht

Das Ziel / die Intention der Stunde:	
Wie wurde das Ziel der Stunde für die SuS transparent gemacht?	
Der rote Faden in der Stunde war:	
Folgende Kompetenzerweiterung wurde sichtbar:	
Bewertung (positiv/negativ) Bei Schwierigkeiten zeigen Sie bitte Alternativen und Konsequenzen für die Weiterarbeit auf.	
Classroom-Management • Regeln, Rituale, Routinen • Störungsfreier, flüssiger Unterricht • Lernatmosphäre • Monitoring der Lerngruppe Kognitive Aktivierung • Ist die Aufgabe bedeutungsvoll? • Ist der Arbeitsauftrag klar und deutlich formuliert? • Sind Sicherheit und Verbindlichkeit gewährleistet? • Sind die Aufgaben und Fragen kognitiv anregend und offen formuliert? • Sind alle SuS kontinuierlich eingebunden? • Sind die Sozialformen und Methoden unterstützend? • Sind Anregungen zur Reflexion des eigenen Lernens gegeben? Konstruktive Unterstützung • Ist die Ausgangslage der SuS (Diagnostik) berücksichtigt? • Ist genug Zeit/Ruhe und Ausstattung für die jeweilige Aufgabe? • War der Umgang mit Fehlern konstruktiv? • Wie war Umgang mit und der Nutzen von Heterogenität? • Wurde kriteriengeleitetes und konstruktives Feedback gegeben? • Wurde die Selbstwirksamkeit der SuS gefördert?	
Folgende Beratungsschwerpunkte wünsche ich mir:	