

Checkliste Unterrichtsentwurf

Lernausgangslage



Seit wann? Umfang/Wochenstunden	
Klassengröße	
Arbeitsverhalten allgemein	
Besonders zu berücksichtigende SuS? Vorliegende Diagnosen? Ggf. Form der jeweiligen Unterstützungen/Differenzierung/nur wenn für die Unterrichtsstunde relevant	
Für den Unterricht relevante Vorkenntnisse in Methoden/Thema/Rituale?	

Didaktische und methodische Überlegungen



Einordnung Fachanforderungen Geographie (u.a. Leitlinien)	
Einordnung Schulinternes Fachcurriculum	
Einordnung Basiskonzept	
Kurze Sachanalyse (max. 3 Sätze)	
Ziel und Schwerpunkte der Unterrichtseinheit	
Relevanz für SuS (Lebensweltbezug)	
Lernprodukt nennen, beschreiben, begründen	
Im Lernkontext ankommen/Vorstellungen entwickeln: kognitive Aktivierung? Methode des Einstiegs? Stundenfrage entwickeln? Vorwissen aktivieren? Leistungserwartung/Aufgabenstellung transparent? Alternativen zum Einstieg?	
Lernprodukt (erstellen, diskutieren, vernetzen): Sozialform -> Warum? Warum diese Methode/dieses Lernprodukt? Alternativen? Differenzierung nach oben vorhanden? Mögliche Schwierigkeiten? Hilfestellung?	
Sicherung: Begründung für die Form der Sicherung (Muss alles gesichert werden? Stimmt Sicherung mit Hauptintention zusammen?) Wäre hier auch ein Ausstieg möglich? Wenn ja, wie? Passt die Reflexion/ das Feedback der SuS mit dem Stundenziel zusammen?	
Festigen/ Transferieren: Begründung für Fokus auf einen Aspekt. Alternativen? evtl. Hausaufgabe	
Literaturangaben/Quellenangaben	