

# Situationen im Sprachunterricht

## **Situation I**

*Sie stellen fest, dass Ihre Schülerinnen und Schüler grundsätzlich den ersten Eintrag im zweisprachigen Wörterbuch wählen und dadurch häufig Fehler machen.*

Erläutern Sie mögliche Gründe für dieses Schülerverhalten sowie Ihre Strategie.

# Situationen im Sprachunterricht

## **Situation 2**

*Auf dem ersten Elternabend Ihrer neuen 5. Klasse fordern die Eltern vehement ein herkömmlich geführtes Vokabelheft (Englische Vokabel mit deutscher Wortentsprechung) ein.*

Erläutern Sie mögliche Gründe für dieses Elternverhalten sowie Ihre Reaktion darauf.

# Situationen im Sprachunterricht

---

### **Situation 3**

*Sie unterrichten Ihre 8. Klasse am Donnerstagnachmittag und Freitagvormittag.*

Erläutern Sie, wie Sie die häusliche Wortschatzarbeit organisieren.

# Situationen im Sprachunterricht

## **Situation 4**

*Sie lesen mit Ihrer Mittelstufenklasse eine Lektüre.*

Erläutern Sie, welche Rolle die Wortschatzarbeit einnimmt und wie diese ablaufen könnte.

---

# Situationen im Sprachunterricht

## **Situation 5**

*Ein Kollege von Ihnen behandelt parallel mit Ihnen in seiner 7. Klasse einen Romanauszug im Lehrwerk und schlägt vor, alle in den Fußnoten angegebenen Vokabeln im nächsten Vokabeltest abzufragen.*

Erläutern Sie Ihre Reaktion.

# Situationen im Sprachunterricht

## **Situation 6**

*Ein Kollege möchte in der 7. Klasse mit Ihnen parallel arbeiten und bereitet für Sie einen Vokabeltest vor, der in einer Tabelle deutsche Vokabeln vorgibt, die durch die englische Bedeutung ergänzt werden sollen.*

Erläutern Sie Ihre Reaktion.

## Situationen im Sprachunterricht

### **Situation 7**

*Ein Schüler Ihrer neuen 9. Klasse spricht Sie mitten im Englischunterricht an und fragt: „Was heißt ‚arbitrary‘?“*

Erläutern Sie Ihre Reaktion.

## Situationen im Sprachunterricht

---

## **Situation 8**

*Ihr Vorgänger in Ihrer Englischklasse im 8. Jahrgang hat jede Stunde mit einer deutsch-englischen Vokabelüberprüfung von zehn Wörtern begonnen, bei der zwei Schüler an der Tafel verdeckt schreiben mussten und alle anderen auf einem Zettel.*

Erläutern Sie, ob Sie dieses Verfahren fortführen.